



2021-22 SCHOOL YEAR  
**BACK TO  
SCHOOL PLAN**  
**FAMILY GUIDE**

**Inspiring Hope and Empowering All Students  
to Courageously Pursue Their Goals and Dreams!**



# Dear Union Elementary School District Families & Community,

Welcome to the 2022 School Year. We have missed you all and hope that you and your family remain safe and healthy. We are excited to welcome you and your child(ren) to the new school year.

Our Governing Board approved that we start our year with our fully in-person model only, using our CDC recommended strong mitigation strategies. We learned a great deal last year and safely offered in-person learning to over half of our students for three-quarters of the year. We did so safely, and without any outbreaks in our schools.

The most current CDC/Public Health recommendations are included immediately after my letter. Our plan is informed and guided by these recommendations and our prior success in implementing these guidelines. Although they will most likely be revised over the course of the year, and as the pandemic changes, to start our year, CDC is recommending three essential mitigations, coupled with our other layered prevention strategies:

- 1) Masking when indoors for unvaccinated and when around large groups of potentially unvaccinated individuals.
- 2) Practicing social distancing.
- 3) Vaccinations for those who are eligible.

Recent changes to Arizona Law prohibited a Local Governing Board from mandating masking in schools. However, because most of our students are under 12 and not eligible for vaccinations, to start the year we will be **highly recommending and encouraging masking indoors**. Masking helped us get us through the peak of the pandemic and it will carry us through until the spread of COVID is gone. We encourage parents to support our efforts to eliminate COVID from our schools and community by supporting their student in wearing a mask in school buildings.

Masking while on all forms of public transportation is still a federal mandate. Therefore, until further direction is provided, we will **require masking on District transportation**.

This year we have most of our amazing staff returning and we invested in additional teachers to keep our classroom sizes smaller. These smaller classes will allow us to serve all our students in-person using CDC and Public Health recommendations for practicing social distancing and cohorting.

Vaccinations worked in helping us stop the spread of COVID amongst our adult population last year. From February through the end of the year, after the vaccinations started, we had zero (0) staff cases of COVID. While our students are not eligible yet, our best way to protect them is for all eligible individuals to become vaccinated. We will be hosting vaccination events throughout the year and can help you locate a place to receive a free COVID vaccine.

This year we will also be offering opt-in, weekly pooled testing for students and staff. We will also continue rapid testing to help identify any positive cases.

Thank you for taking time to review our plan with your child(ren) and for supporting our efforts to stop the spread of COVID in our schools and community. You will be asked to sign the COVID-19 Waiver for your child to attend school, additionally, we are asking you to consider opting-in to pooled screening and BINAX rapid testing. Talk to your school for more information.

To help ensure your child and every child in our district is afforded a high-quality education provided by a caring adult, we need our students and staff healthy and attending regularly. This requires us to work together to stop COVID. Together we can do it!

Union ESD#62 is here to inspire hope and empower all children to courageously pursue their goals and dreams. School Starts August 2, 2021. Thank you for choosing Union Elementary School District as your educational partner. If you have any questions, or need additional support, please do not hesitate to contact your school or the district office.

Sincerely,  
Kristine Morris  
Superintendent

## Centers for Disease Control (CDC) Recommended Prevention Strategies for K-12 Schools

Table 1 shows a sample school operational plan for opening and remaining open that emphasizes layering prevention at all levels of community transmission. Currently, UESD is implementing these strategies.

**Table 1: Prevention Strategies Recommended by Level of Community Transmission**

**Prevention Strategies: All Schools**

**All schools implement 5 key prevention strategies:**

- Universal and correct use of masks required
- Physical distancing
- Handwashing and respiratory etiquette
- Cleaning and maintaining healthy facilities
- Contact tracing in combination with isolation and quarantine

**Prevention Strategies by Level of Community Transmission**

Low Transmission <sup>1</sup> Blue	Moderate Transmission Yellow	Substantial Transmission Orange	High Transmission Red
<b>Elementary Schools</b> Physical distancing: at least 3 feet between students in classrooms		<b>Elementary Schools</b> -Physical distancing: at least 3 feet of distance between students in classrooms -Cohorting <sup>2</sup> recommended when possible	
<b>Middle and High Schools</b> Physical distancing: at least 3 feet between students in classrooms		<b>Middle and High Schools</b> Physical distancing: at least 3 feet of distance between students in classrooms  Cohorting recommended when possible	<b>Middle and High Schools</b> Schools that can use cohorting: at least 3 feet of distance  Schools that cannot use cohorting: at least 6 feet distance between students in classrooms <sup>2</sup>
<b>Sports and extracurricular activities</b> Sports and extracurricular activities occur with at least 6 feet of physical distance to the greatest extent possible <sup>6</sup>	<b>Sports and extracurricular activities</b> Sports and extracurricular activities occur with at least 6 feet of physical distance required <sup>6</sup>	<b>Sports and extracurricular activities</b> Sports and extracurricular activities occur only if they can be held outdoors, with more than 6 feet of physical distancing <sup>6</sup>	

<sup>1</sup>Levels of community transmission defined as total new cases per 100,000 persons in the past 7 days (low, 0-9; moderate, 10-49; substantial, 50-99; high, ≥100) and percentage of positive tests in the past 7 days (low, <5%; moderate, 5-7.9%; substantial, 8-9.9%; high, ≥10%).

<sup>2</sup>Cohorting involves creating groups of students that are separated from other groups by at least 6 feet throughout the entire day. Cohorting can be implemented in either full in-person instruction or hybrid instruction, or through other strategies.

<sup>3</sup>In middle and high schools, 6 feet is recommended in areas of high community transmission, unless they can implement cohorting. Schools may consider using reduced attendance, hybrid instruction, or other strategies to ensure 6 feet of physical distance between students in middle and high schools that do not use cohorting. Diagnostic testing for SARS-CoV-2 is intended to identify occurrence of SARS-CoV-2 infection at the individual level and is performed on individuals with or without suspected COVID-19 infection in accordance with the test’s authorization and labeling.

<sup>4</sup>Middle and high schools in areas of high community transmission should implement cohorting if they use less than 6 feet between students in classrooms. If cohorting is not possible, 6 feet between students is recommended. Middle and high schools can use strategies such as reduced attendance (some students are virtual only at all times) or hybrid instruction to achieve 6 feet of distance.

<sup>5</sup>School officials should implement limits on spectators and attendees for sports, extracurricular activities, and events to ensure 6 feet of physical distance and require use of masks.

<sup>6</sup>Schools may consider using screening testing for student athletes and adults (e.g., coaches, trainers) who support these activities to facilitate safe participation and reduce risk of transmission. See screening testing section and Table 4 for additional details.

When combined with prevention measures described above, such as mask use, physical distancing, and others, COVID 19 testing protocols can be an effective tool in reducing transmission. Screening testing & Diagnostic testing can be administered directly at a school facility through the school district, or through referral to community-based testing providers.

**Table 2. Testing Recommendations by Level of Community Transmission**


Testing Recommendations: All Schools			
<b>Diagnostic testing<sup>1</sup>:</b> Symptomatic students, teachers, and staff and close contacts referred for diagnostic testing <b>Screening Testing for teachers and staff:</b> expanded screening testing <sup>3</sup> of teachers and staff offered at least once per week			
Testing Recommendations by Level of Community Transmission			
Low Transmission <sup>1</sup> Blue	Moderate Transmission Yellow	Substantial Transmission Orange	High Transmission Red
No screening testing for students	<b>Screening testing for students:</b> expanded screening testing of students <sup>4</sup> offered at least once per week		
<b>Testing for high-risk sports:<sup>5</sup></b> for schools conducting routine testing for sports, testing is recommended at least once per week <b>Testing for low and intermediate-risk sports:</b> for schools conducting routine testing for sports, testing is recommended at least once per week		<b>Testing for high-risk sports:</b> for schools conducting routine testing for sports, testing is recommended twice per week <b>Testing for low and intermediate-risk sports:</b> for schools conducting routine testing for sports, testing is recommended at least once per week	

<sup>1</sup>Diagnostic testing for SARS-CoV-2 is intended to identify occurrence of SARS-CoV-2 infection at the individual level and is performed when there is a reason to suspect that an individual may be infected, such as having symptoms or suspected recent exposure.

<sup>1</sup>Screening testing is intended to identify infected asymptomatic individuals who may be contagious so that measures can be taken to prevent further transmission.

<sup>3</sup>Levels of community transmission defined as total new cases per 100,000 persons in the past 7 days (low, 0-9; moderate, 10-49; substantial, 50-99; high, ≥100) and percentage of positive tests in the past 7 days (low, <5%; moderate, 5-7.9%; substantial, 8-9.9%; high, ≥10%).

<sup>4</sup>Schools may consider testing a random sample of at least 10% of students or may conduct pooled testing of cohorts/pods for screening testing in areas of moderate and substantial community transmission.

<sup>5</sup>Schools may consider using screening testing for student athletes and adults (e.g., coaches, teacher advisors) who support these activities to facilitate safe participation and reduce risk of transmission. For an example risk stratification for sports, see [https://ncaaorg.s3.amazonaws.com/ssi/COVID/SSI\\_ResocializationDevelopingStandardsSecondEdition.pdf](https://ncaaorg.s3.amazonaws.com/ssi/COVID/SSI_ResocializationDevelopingStandardsSecondEdition.pdf) .

## Back to School 2021-2022



---

# In-Person Learning

Union ESD#62 is ensuring equity and opportunity to learn through In-Person learning.

Through the In-Person model students will spend the day with the same group of students, when feasible 25 students in a classroom, practice social distancing, and have their own desk, supplies, and curricular materials. Students will receive core instruction, social emotional learning skills, and limited specials. Students and staff will use the following mitigation strategies communicated through CDC guidelines. Union ESD highly recommends and encourages wearing cloth face coverings, pre-screening daily by parents, and we will visually monitor upon entry and throughout the day. Students will eat with and engage in structured breaks and play with their class only. Schools will be disinfected daily, and high touch areas more frequently, communal areas closed, and no visitors will be admitted to campus. Each school will provide their specific school schedule, entry and exit plans, transportation plans and expectations, and details specific to the campus.

- PreK – 8<sup>th</sup> grade
- 5 days per week , 7 hours/day
- Preventative CDC safety measures implemented with smaller class size, 25 students when feasible
- Students stay with their class only
- Social-emotional support, Class meetings, small groups and 1:1 support Social-emotional support
- Accommodations & Support services provided
- Breakfast & Lunch in class or outside weather permitting
- Specials

## **Streaming: For Students in Quarantine or Isolation due to COVID-19 ONLY**

Students will be able to stream live instruction while in isolation or quarantining due to COVID. Students will engage live streaming through Teams with their Union Elementary School District teacher and will follow their set schedule each day. Students should expect to participate as if they were in the classroom. Students will be provided with supplies and curricular materials. Attendance will be taken, and regular assignments and grades will be given. Please see the technology requirements in this plan to support your student if you must isolate or quarantine your child.

## **School Day Meeting Social Emotional & Academic Needs**

*Safety, student social emotional needs, and accelerating learning were the top three concerns of our families. In response to our student achievement and through the strategic focus of creating opportunity to learn for all students. We have designed a schedule to meet those needs.*

**School hours.** Breakfast will be served in the classroom between arrival time and school start time. To ensure we maximize learning opportunity, school will begin promptly at school start time. Please plan accordingly.

School	Campus Arrival Time	School Start Time	School End Time
Dos Rios	7:45	8:00	3:00
Hurley Ranch	8:15	8:30	3:30
Union Elementary	8:15	8:30	3:30

### Elementary K-6 Instructional Minutes

Content	TIME
Social Emotional Learning	30 minutes
Balanced Literacy (Reading, Writing, Language)	2.5 hours
Mathematics	1.5 hours
Social Studies & Science	1 hour
Specials	50 minutes
Lunch	40 minutes
<b>Total</b>	<b>7 hours</b>

### Middle School 7-8 Instructional Minutes

Content	TIME
Social Emotional Learning	30 minutes
English Language Arts (Reading & Writing)	1 hour 17.5 minutes
Mathematics	1 hour 17.5 minutes
Social Studies	1 hour 17.5 minutes
Science	1 hour 17.5 minutes
Specials	50 minutes
Lunch with Socialization	30 minutes
<b>Total</b>	<b>7 hours</b>

The exact order of content will be set and communicated by your child's school and will vary by grade level and sometimes by teacher.

## In-Person Learning Model

*The heart of our decisions remains the safety of our students and staff. We are following current recommended CDC, State and County Health Guidelines. At this time, we know that in-person learning is what our students need and we can provide with our plans and mitigation strategies. Additional updates may be made in accordance with Arizona Department of Public Health (ADHS), Maricopa County Department of Public Health, Centers for Disease Control (CDC), Executive Orders issued by Governor Doug Ducey and the decisions made by the district's Governing Board and Leadership Team. Some procedures and protocols may vary by school based on enrollment or layout of school campus and will be shared with parents by school principals.*

---

## **School Campuses and Classrooms**

- As much as possible, students will remain static with the same groupings and the same staff throughout the day to limit mixing between groups as much as possible.
- Where possible, student seating will be arranged to maintain as much physical distance as possible. Desks will be faced in the same direction, rather than facing each other; or students will sit on only one side of tables, spaced apart, in assigned seats.
- When feasible class sizes be set for 25, while COVID-19 is still a health crisis, but expect classes may be smaller as we have hired more teachers to bring class sizes down for both academic and pandemic proactive planning.
- Where possible, physical distancing will be maintained in open or common areas, such as hallways, gyms, and playgrounds.
- Each student will utilize their own school set of supplies and keep their belongings separate throughout the day.
- Students are encouraged to bring a bottle to school that can be refilled from one of our water filling stations on campus.
- To limit exposure to other students and staff, structured breaks will be separated by classes.
- Signage will be posted in all rooms and common areas explaining hygiene practices to prevent spread.
- Specials will occur, the model of implementation will be communicated by your school and teacher.
- Special education gifted and English language services will resume under the close direction of our educators and individual IEP Team.

## **Emergency Contact/Pick-Up**

Because there is a low threshold for illness in schools, you may have to keep your child home for illness or be asked to pick them up more frequently than usual. If students demonstrate any signs of illness, parents will need to be able to pick up a student soon after an illness is identified. Please provide emergency back- up contact who would be able to pick up your child, within 20 minutes, should you not be available.

## **Face Coverings**

- Face coverings are required per federal law on school buses.
- Face coverings will be highly recommended and encouraged for all who enter our schools and classrooms.
- If a student needs a face mask the school will be able to provide one.
- Face coverings are not recommended outdoors.

## **Restrooms**

Students will enter restrooms in groups no larger than the number of stalls/urinals in the restroom and will be highly recommended and encouraged to wear face masks. We use Ehall pass to help us monitor students that are outside of the classroom, this strategy is critical for limiting the number of students out of the classroom at a time and for contact tracing with our students. Posters reminding students of handwashing expectations will be displayed. Restroom capacity signs posted will support social distancing.

## **Vaccinations**

Achieving high levels of COVID-19 vaccination among eligible students, staff, and household members is one of the most critical strategies to help school safe resume full operations. People who are fully vaccinated against COVID-19 are at low risk of symptomatic or severe infection and may be less likely to transmit COVID-19 to other people that are not fully vaccinated. The District is hosting many vaccination events in 2021-2022 school year and we are highly recommending and encouraging eligible staff, students and household members to participate. You may also visit [www.vaccines.gov](http://www.vaccines.gov) to find out where you can be vaccinated. Once child(ren) are fully vaccinated, we ask all parents to



---

forward a copy of your vaccine card to your child's health office.

### **Hand Hygiene**

Frequent hand washing/cleaning will be encouraged at regular intervals throughout the day with both soap and water or hand sanitizer. Instructions for hand washing include:

- Hand sanitizing stations will be available at every school site in the high-traffic areas.
- All classrooms will have access to handwashing and students will be instructed to use soap and water, and scrub for 20 seconds, followed by rinsing.
- Classrooms without handwashing stations in them will have access to a minimum 60% alcohol-based hand sanitizer.

### **Health Screening**

- Parents and guardians will be expected to screen their child's health daily prior to heading to school or the bus stop. Please use the Daily at Home Health Screening, **Appendix A**.
- Students must stay home if they feel ill or are exhibiting symptoms of respiratory infection or other COVID-19 symptoms.
- If a teacher has concerns based on a visual check of the child, the school nurse/principal will be contacted prior to sending the student to the nurse's office.

### **If a Student Becomes Sick at School**

- Parents and guardians will be expected to have a backup plan in the event their child(ren) become sick while at school.
- We ask parent to pick up students within 20 minutes of calling. It is important for symptomatic students to be picked up in a prompt manner.
- Emergency contacts will need to be updated with the front office to ensure we have back up contacts in the event parent/guardians are not available.

### **COVID 19 Diagnostic Testing**

If students are exhibiting COVID like illness, Rapid Diagnostic testing will be available in the health office on an opt in basis.

- Rapid Diagnostic testing is available on an opt in basis for all symptomatic staff, students, and immediate household members. If a child is symptomatic with COVID-like illness, parents may contact each school's health office to set up same day test. Test results will be given in 15-20 minutes. Rapid Diagnostic testing is a fast and easy COVID 19 diagnostic test. A trained staff member, such as a member of the school health office uses a nasal swab to run a few times around the inside of each nostril and in 15 minutes, the test provides a positive or negative result for COVID 19 antigens.
- This will allow us to determine if your child(ren) is positive with COVID-19, so that you may make decisions that are best for your family's health and wellbeing and allow us to begin next steps in determining close contacts and proper notification.
  - If you do not consent to Rapid Diagnostic Testing, you may provide a doctor's note with an alternative diagnosis, alternative negative COVID-19 test result, or your child may need remain home for the full quarantine period.

### **COVID-19 Screening**

Because COVID is still substantial in our community and students cannot yet be vaccinated, the Department of Public Health is encouraging staff & students to participate in pooled testing to help determine positive cases in our schools. This will allow us to prevent and slow the spread of COVID-19 and reduce the chances of transmission of COVID-19 at our sites.

- 
- Pooled screening testing will be available on an opt in basis to staff and students on a weekly basis to determine if there are positive cases of COVID-19 in schools. Depending on results, follow up diagnostic testing may be conducted. Pooled testing is a fast easy, non-invasive nasal swab that may be self-administered. Once completed staff and students will place the nasal swab in unmarked non-personally identifiable container with up to 24 other swabs. The container is then tested for COVID 19 antigens. If positive, everyone in the pool is retested with a follow up diagnostic test to determine which individual is positive to allow for proper care and follow up contact tracing.

### **Testing outside of the district.**

Should you or your family need testing. The County continues to offer free testing. Visit [www.maricopa.gov/5588/COVID-19testing](http://www.maricopa.gov/5588/COVID-19testing) or contact our school health office for additional assistance.

### **Enhanced Cleaning and Ventilation**

- Additional disinfecting of high touch point areas, such as countertops and door handles will be completed by the site lead on each campus.
- All classrooms will have an EPA N-list registered disinfectant available for staff to disinfect high touch points as needed throughout the day.
- Continued air quality will be maintained by cleaning all HVAC unit coils and changing air filters as scheduled.
- All soft, porous surface furniture, to include couches/overstuffed chairs/non-District purchased rugs have been removed from communal areas.
- When weather permits staff may increase the amount of outdoor air circulating in rooms by opening doors.
- There is reduced occupancy in areas where outdoor ventilation cannot be increased.
- Air purifiers with HEPA (high efficiency particulate air) filters have been placed in some communal spaces and higher risk areas such as the health office or isolation rooms.
- Updated MERV-3 filters have been installed in our A/C Units.

### **Visitors on Campus**

- Following CDC guidance, parents/visitors will not be allowed to walk students on or off campus before or after school and will not be permitted on campus during school hours.
- Meetings with outside visitors/parents that must meet in person, will meet in one specified location in the front office (or nearby location) that will be thoroughly cleaned after each appointment. Each principal will provide details on this process as the need arises.
- At this time, school volunteer options on campus are suspended and will be reevaluated during the school year.
- Front office staff will disinfect shared surfaces routinely throughout the day.
- Hand sanitizer will be available to visitors after using shared pens and/or paperwork.
- Masks is highly recommended and encouraged for all.
- Mask will be offered.

### **Social-Emotional Well-Being**

- We recognize that many students may struggle with processing our new normal and each of our schools are prepared to aid our students in any way. All schools have a student support team to assist in addressing the social & emotional needs of students. Social emotional learning is built into the daily schedule for all students.
- Union Elementary School District has school counselors at each site to assist with student emotional or behavioral health needs & to connect families to community resources. You can reach them directly at: Dos

---

Rios, Ms. Richardson 623-474-7006; Hurley Ranch, Ms. Reed 623-478-5119; and Union Elementary, Ms. Rutledge 623-478-6004.

### **Response to Reported Cases**

- The District will follow CDC protocols regarding reported cases and take specific guidance from the Maricopa County Department of Public Health.
- School nurses will follow established screening and isolation protocols and consult with public health officials to determine how to handle students or staff who display or develop COVID-19 symptoms.
- As parents permit students are given a diagnostic test, Binax now, to determine if the student is positive with COVID.
- As parents permit students will participate in pooled screening testing, this self-administered screening test is conducted with a nasal swab and placed in the cohort group. The container is then tested for COVID 19 antigens. If positive everyone in the pool is then administered an individual Binax now test to identify and isolate individuals with COVID.
- Isolation areas will be set up within health offices for students or staff who may be sick.
- Students exhibiting COVID-19 symptoms will be supervised in the isolation area of the nurse's office until a parent arrives. If a student is exhibiting distress, 911 will be called.
- Parents are asked to notify the school nurse if members of the household become sick or test positive for COVID-19.

### **Support Services**

*Education is more than what happens in the classroom. We are dedicated to your child's health and safety outside the classroom as well.*

### **Transportation Services**

- Masks are **required** to be worn on school buses, per federal law, unless guidance changes.
- Transportation will be provided for students who reside one mile or more from school or receive specialized transportation.
- Bus staff and students are required to wear masks on the buses.
- On all school provided transportation, students will be asked to comply with physical distancing guidelines when waiting at the bus stop, during boarding and exiting the bus.
- Bus riders will board from the back to the front of the bus and then unload from the front to the back to minimize passing others in the center aisle.
- Siblings/household members may be required to sit together.
- High touch-point areas, like handrails, door handles and the driver area will be cleaned in between bus runs and the buses will be thoroughly sanitized each night.
- Windows may be open by staff for increased air circulation during seasonal times of year.
- Families are encouraged to transport their children to school to reduce the number of students on a bus.

### **Breakfast & Lunch Services**

- Food & Nutrition Services will provide meals or students may bring their lunch to school.
- Students will eat breakfast and lunch in classrooms, spread out in other large spaces with their class, or when weather permits, students may enjoy lunch in the school's outdoor areas.
- Students will not sit face-to-face while eating. No sharing of food will be permitted.

### **Elementary Playgrounds**

- Students will have access to fields during scheduled recess time. Structured activities will be supervised by staff.

- 
- Students will wash their hands or use sanitizer before and after structured recess.
  - To limit exposure to other students and staff, recess will be separated by classes and grade level cohorts.

### **Before & After School Programs**

- Any program working with Union ESD will have the district COVID mitigation training and implement our established mitigation strategies.
- Students will wash their hands upon entering the program and before leaving for home.
- Morning students will receive a visual check upon arrival.
- Families will sign in and out directly outside the classroom where hand sanitizer will be provided.
- Belongings will be stored in backpacks.
- Union's partnership programs have collaborated on all protocols and procedures and will continue to work together to ensure the programs maintain the same safety standards.

### **Arrival Procedures**

- Arrival and dismissal protocols have been established for each campus.
- Assigned gates will be made for entry to reduce numbers at each gate.
- Visual screenings will be conducted at entry, see Visual Screening Appendix B.
- Students will go straight to their classrooms upon arrival to school.
- Car Drop Off- parents must remain in vehicle. Only one vehicle is unloaded at a time to limit students entering the gate at the same time.
- Students use hand sanitizer upon entry.
- Students are allowed into bike enclosure 2-4 at a time to lock bikes.
- No entry through the front office prior to the tardy bell.
- Students may arrive at staggered times based on school determination and specific grades.
- All schools are equipped with floor stickers & signage to encourage physical distancing.

### **Dismissal Procedures**

- Students are dismissed at staggered times depending on school and/or grade level.
- Bussed students will wait supervised in a designated zone specific to their bus marker.
- Car pick up- Parents are to remain in vehicles. Parents may not park cars and walk to the pick-up area. Students will enter through the passenger side of the vehicle. Students wait under teacher supervision. Elementary parents picking up students will have the student's name printed in a large, easy-to-read format, displayed on the vehicle's dashboard.
- After School Care-Students who attend after school programs are dismissed to the assigned area and staff ensures they are accounted for by the program leader.
- Walkers or bike riders-Staff members will assist with walkers and bike riders. Students are allowed into bike enclosure 2-4 at a time to retrieve bikes.
- Students will depart campus through assigned exit points.
- Walking students will be escorted to leave campus quickly.
- Siblings will meet at assigned dismissal area, not at the classroom.
- Students who are not picked up on time are accompanied by assigned staff members to the holding area large enough for social distancing practices. Students will be checked out through the office upon parent arrival.

### **Preschool Program**

- Students will be spaced to maintain physical distancing, to the greatest extent possible.
- Staff members will clean and disinfect high touch-point areas as well as shared materials during instruction and between the am and pm groups.

- 
- Students will only be served in individually wrapped items during snack time.
  - Centers will be limited to four or fewer students.

### **Elementary Athletics, Events and Field Trips**

- Activities such as school assemblies and awards will be conducted in a virtual format or classroom cohort.
- No extracurricular athletics will occur in accordance with most recent CDC guidance and until the spread of COVID decreases.
- School events and large gatherings, such as festivals or fundraisers, will be held in accordance with ADHS/CDC guidelines.
- Clubs can continue to meet virtually in accordance with CDC guidance.
- Field trips will not be permitted until further notice.

### **Communication & Training**

- Students will be educated about their role to help support a safe and healthy environment.
- Union Elementary staff will be provided with training and information to recognize the signs and symptoms of illness in others. They will also be provided training to self-monitor their own health according to the employee Health Guide, Appendix A. Staff will be asked to stay home if they believe their health may be compromised.
- Families will be provided with information about COVID-19 symptoms, risk factors, CDC guidelines and the protective efforts to reduce the spread in our community and the Health Guide, including how to conduct a Home Health Screening, Appendix A. Parents will be expected to conduct this screening daily before sending the child to school.
- Ensure that school counselors and staff have training and time to address the social and emotional needs of our students.
- The district will create signage, in-school announcements, social media reminders, email messages, phone calls and texts to ensure that all are aware of emerging safety procedures and how to maintain a healthy environment.

## **Contingency Plans**

*To begin the 2021-2022 school year, we will not be offering on-line learning. However, if public health officials, the Governor, or the Governing Board require that school district move into an alternative educational delivery model, or should we have to close a classroom, school or district, Union Elementary School District may implement the following contingency option.*

## **Union Connects (On-Line Learning Model)**

*Students in grades K-8 would participate in this model and receive live daily instruction by a Union Elementary School District Teacher with Union ESD curriculum and resources.*

### **On-Line Learning Schedule**

- Students attend On-Line learning for time frame communicated by the school administrator for the in-person closure.
- On-Line instruction will be provided live, by a Union Elementary School District Teacher.
- There may be times when the teacher releases students to complete their independent work, such as homework, but will return to check in on them during the regular scheduled day.
- Students will be able to contact their teacher as needed for support and questions during the regular school day.

- Students will communicate with their assigned educators and peers using Microsoft Teams.
- Students will participate in all Union Elementary Curriculum, Grading, and Assessment practices.

**Process**

- Once this contingency is required communication about the process and timeframe will be communicated by the school administrator.
- Any needed support or resources will be identified, such as students who may have special needs, English Language Learners or gifted students.

**Technology Requirements**

- Students participating in On-Line Instruction will need to have reliable access to a home computer, laptop or tablet and an Internet connection.
- Laptops may be available for students who do not have technology available at home through a checkout process provided by their individual school as needed during the school year, as resources permit.
- Union Elementary School District has the ability to provide WiFi hotspots to families in need, please let your school office or principal know if you need this to access streaming for your child.

**Internet Bandwidth**

- If you have multiple children who need to access/participate in online meetings simultaneously, consider 30 Mbps to be the recommended minimum. This would also be the case if you have other adults that are also working from home and participating in activities such as online meetings, video streaming, etc.

If your family is exploring personal devices for your student, we recommend the below support to ensure that your child can interact with the curriculum and resources within Union ESD online program.

**Technology Systems to support On-Line Learning**

Operating System	Web Browser	Internet Speeds
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows 10 (version 1809 or later)</li> <li>• Mac OS (version 10.13 or later)</li> <li>• Chromebook</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Chrome (ver. 72 or later)</li> <li>• Microsoft Edge / Microsoft Edge (Chromium-based)</li> </ul>	Download <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 Mbps minimum bandwidth</li> <li>• 30 Mbps recommended minimum</li> </ul> Upload <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Mbps minimum upload</li> <li>• 5 Mbps recommended minimum upload</li> </ul>

**Mac OS Computers**

While Microsoft supports Office 365 and Microsoft Teams for the Mac computer, our Technology department is not equipped to support or troubleshoot Mac-based computers.

**Chromebooks**

A Chromebook will work with the Office 365 web-based applications. Please ensure the device is still receiving updates from Google by checking at <https://support.google.com/chrome/a/answer/6220366?hl=en>.

Look for your Chromebook manufacturer and model, if your device has an Auto Update Expiration in the past, we are unable to validate if it will work properly with Office 365 and Microsoft Teams. Additionally, our Technology Department is not equipped to support or troubleshoot Chromebooks.

---

## Possible Calendar Revision

- If the district had to close unexpectedly due to an emergency, and were unable to provide on-line instruction, the district might have to alter the adopted school year calendar to ensure 180 days of instruction were provided.
- In this case, the district would make calendar modifications as needed based on current conditions or any Emergency orders that were in place.

## Appendix A-Daily at Home Health Screening & Reporting

*Slowing the spread and keeping our students and staff health will require your daily support. While our team will be trained to visually screen for symptoms, and our students will be trained to self-report symptoms should they arise, your daily screening will be key to our success. You know your child, their health history, and their moods. Additionally, you are aware of their normal body temperature and are best equipped to detect any changes day to day. To help slow the spread & limit exposure of our students and staff to COVID-19, students must not come to school if they exhibit any of the following symptoms\**

---

**Prior to school, parents/guardians are required to screen each student with the following questions:**

**1) Do you have any of the following?**

- Fever of 100.4 degrees or higher, or chills;
- Shortness of breath or difficulty breathing;
- Muscle aches;
- Sore throat;
- Headache;
- Change in congestion or runny nose, not related to allergies;
- Cough;
- Vomiting;
- Diarrhea; or
- New loss of taste or smell

*\*This list may not include all possible symptoms. The CDC will continue to update this list as more is learned about COVID-19. A student with daily runny nose or congestion due to allergies **should not be kept at home.***

**2) Since last at school have you or your child been diagnosed with COVID-19? Yes No**

---

3) Have you had close contact\* with someone diagnosed with COVID-19 in the last 14 days, or has any health department or health care provider been in contact with you and advised you to quarantine? Yes No

If you have answered “yes” to any questions above, experienced any of the listed symptoms or have a temperature reading of 100.4 or higher, please remain at home and contact your child’s school.

4) Have you travelled to a place listed at Level 3 risk by CDCs [Geographic Risk Assessment for COVID-19 Transmission?](#) Yes No

If you have answered “yes” to question 4, please contact your site administrator for further direction.

---

Parents must self-report symptoms to the school and must keep children home if they have any symptoms present or have a household member who has contracted COVID-19.

Parents are required to report a positive COVID-19 test for student, or any person residing with a student. Review the REPORTING PROCEDURES FOR COVID-19 SYMPTOMS or a positive test section of this document.

Note: Students may be able to access the Streaming Contingency and will be able to make up work missed due to symptoms of COVID-19. Schools will not give out attendance awards for the duration of the COVID-19 health crisis.

Updated 7/16/2020

## Appendix B- Visual Screening for Illness

This guidance is intended for staff to engage in the visual screening of students upon entry to the school site and or bus and throughout the school day.

To help us slow the spread and limit exposure of our students and staff to COVID-19, and other contagious illness, students must not come to school or remain in the school setting if they exhibit any of the following symptoms listed on Appendix A. Additionally, students may experience a change in wellness in route to school, or at some point during the day. Please use the visual screening process described below.

---

Staff visually and auditorily screen for the following symptoms upon entry to the school site or school bus.

- Fever as evidenced by looking flushed or is sweating
- Cough
- Shortness of breath or difficulty breathing as evidenced by rapid breath or gulping breaths
- Complaints of muscle or body aches
- Complaints of sore throat
- Change in congestion
- Complaints of nausea or has vomited

Things to consider in the classroom throughout the day:

- Changes in mood and/or listless, or becomes irritable when disturbed
- Does not want to eat
- Looks tired, flushed, or pale
- Complaining of feeling cold or hot



- 
- Complaining of pain
  - Increased request to use the restroom

If you believe a student to be ill or symptomatic:

Greet the student in a friendly manner (use their name if known) and ask if they are feeling ok.

- If the student responds that they are feeling fine determine which of the below responses is most reasonable for the situation.
  - Allow the student to continue to the classroom & notify the teacher to check on them throughout the day.
  - Ask the student to go with you to the nurse office for a screening.
- If the student responds that they are not feeling well or are unable to provide a response, immediately notify the nurse that a student has been referred and escort the student to the nurse.

Updated 7/6/2021

## Appendix C-Reporting procedures for COVID-19 Symptoms or a Positive Test

The CDC's, State and County Health Departments' procedures for reporting COVID-19 symptoms or COVID-19 positive tests change periodically. The following procedures may be updated, and employees, parents and families will be notified of major changes to reporting procedures.

If a person becomes sick with COVID-19 symptoms or reports a positive COVID-19 test, the procedures listed below should be followed:

1. Immediately report the situation ONLY to:
  - a. If a student: School Principal
  - b. If a student in before/afterschool program: School Principal
  - c. If an employee: Director of Human Resources/School Principal

**Confidentiality must be maintained to the greatest extent possible.**

2. If an employee develops COVID-19 symptoms at work, the employee will be separated from all other students, staff, or visitors, and sent home in a safe manner. If the employee is able to self-transport, the employee will leave the site. If the employee is not able to safely self-transport, family member, friend or other methods of transport to get the employee home or to a health care provider will be arranged by the site supervisor. If the employee appears to be in medical distress, 911 will be called.
3. If a student develops COVID-19 symptoms at school, the student will be separated from all other students and staff, with the exception of one staff member or supervise the student. This staff member will wear additional PPE (face shield, gown, gloves) and maintain a distance of at least 6 feet from the student at all

---

times, unless there is an emergency. The school will immediately notify a parent or emergency contact to pick up the student and call 911 if the student appears to be in medical distress.

4. Areas that were exposed to the symptomatic employee or students for a prolonged period of time will be thoroughly cleaned and disinfected per CDC guidelines. Depending on the situation, the areas of exposure may need to be closed for a 24-hour period.
5. The site principal will determine whether other employees or students may have been exposed to a COVID-19 positive individual (unmasked, within 6 feet, and for the prolonged period of time, typically longer than 15 minutes). If so, the site principal will notify the Director of Human Resources. If it is determined that those exposed individuals should be notified, the notification will recommend that the exposed individuals monitor their healthy closely, contact their health care provider if possible, and if symptoms develop, self-quarantine.

Employees or students who have developed COVID-19 symptoms or had a positive COVID-19 test may not return to the site until they have met the CDC or State/County Health Department Guidelines at that moment in time. Because guidelines change regularly, describing the steps would not be prudent.

### **Communicating and Consulting with Local Health Authorities**

In coordination with the Director of Human Resources, a district designated nurse will be the point of contact for the Maricopa County Department of Public Health and/or Arizona Department of Health Services if there are verified cases in the facility or an increase in cases the local area. The district will follow any additional guidance required by these departments.

### **Potential School Closures**

At this time and depending on state government and/or health departments' criteria for closing an individual school, it is not known what would cause a school to close because of a COVID-19 outbreak at a particular campus. Once and if the district obtains that information, it will be communicated to Union Employees, parents and families. In addition, the district has put plans in place should the need arise for closing the entire district, as was done in March 2020, if ordered by the state.

## **ADDITIONAL RESOURCES**

### **The Centers for Disease Control**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>

### **Arizona Department of Health Service**

<https://www.adhs.gov/>

### **Maricopa County Public Health Department**

<https://www.maricopa.gov/5460/Coronavirus-Disease-2019>

---

## Supplies for 2021-2022

Parents have inquired about purchasing supplies and/or donating supplies for the upcoming year. We know times are challenging and budgets are tight; additionally, we want every student to have their own set of personal supplies. Therefore, we will be providing the following supplies for each student. These supplies will be used for both models.

Families who need the streaming model are encouraged to set up a space at home. If they want to buy supplies, stock them with the list below. Additionally, families who want to donate, can purchase these extra materials which will be collected and distributed by the school front office. Please do not feel obligated; we will supply students with what they need to learn.

- Pencils
- Spiral notebook for each content (ELA, Math, Science, Social Studies, SEL)
- Pocket Folders for each content
- Pens (black, blue, red)
- Erasers
- Whiteboard
- Whiteboard markers
- Whiteboard eraser/sock/cloth
- Markers (non-permanent)
- Crayons
- Colored pencils
- Highlighters
- Glue Sticks
- Scissors
- Pencil Sharpener
- Backpack

---

If you wish to donate other items such as tissue and copy paper; the school front office will accept and distribute those supplies as needs arise.

Should you want to support our schools in other ways, we encourage you to utilize the tax credit donation process. Please see your principal for details.

## Frequently Asked Questions

### General Registration and Enrollment

#### **How do I register/enroll my child for the upcoming year?**

All Union Elementary School District schools use our online enrollment site. Once you have completed the enrollment process, the school will contact you to come in to complete the process. Please visit enroll at: <http://unionesd.org/enrollment/registration/enroll>

If you have any difficulties, or need assistance, you can contact the school directly at:

<b>Dos Rios</b>	<b>(623) 474-7000</b>
<b>Hurley Ranch</b>	<b>(623) 478-5100</b>
<b>Union Elementary</b>	<b>(623) 478-5000</b>

All school offices are open Monday through Friday. We highly recommend and encourage wearing a mask, as we are following CDC Guidelines to prevent Covid-19 spread.

#### **If my child attended last year and did not withdraw, do I need to enroll again?**

No. Your child remained enrolled.

### Learning Model Questions

#### **Will Union Elementary be offering multiple models of learning for the 2021-2022 school year?**

No. We will be offering one model: In-Person. This model will be seven-hours per day, five days per week. Students that require isolation or quarantining will be able to stream with their classroom during the time they are at home.

#### **How will special education services (resource and therapies) be provided?**

Union Elementary School District will continue to provide students with a Free Appropriate Public Education (FAPE) in accordance with each Individual Education Plan (IEP) and appropriate CDC guidance. IEP teams will meet to review and discuss any supports and services an individual student may need based upon the student's present levels of performance in any area of development (academic, social, physical, behavioral).

---

### **When will we review the books & supplies our students will use for this year?**

We will be reviewing materials on July 29<sup>th</sup> and July 30<sup>th</sup>, during a scheduled meet the teacher conference. Teachers will be calling to set up your time, where they will review all the plans for helping you support your child.

### **Can we establish a protocol for students at home?**

Union Elementary School District will provide one learning model to support students with a supportive model for students that require time to quarantine, streaming. This model is designed to ensure we can transition from either model in a seamless manner, depending on the spread of Covid-19. The school day and curriculum are designed to provide a consistent and predictable routine for students and their families during very uncertain times. For students that require streaming, we will create a day as similar as possible to the In-Person model. We encourage students and families to follow a daily schedule that would include dressing for school, eating breakfast prior to the school day starting, and engaging in learning in an area designated for instruction.

Ideally, this space should be free from distractions and equipped with the supplies the child needs for the day. We also encourage parents to set expectations for what activities their children can engage in during classroom breaks and lunch to mirror what students would normally do in a school setting. Talk to your child's teacher if you need suggestions about how to structure this time.

### **Are uniforms still required?**

Uniforms are required for In-Person instruction and are highly recommended for streaming. For maintaining a healthy routine, we encourage families to follow as normal of a schedule and expectations for instruction as possible. This will support a healthy daily routine and set them up for a positive return to school.

## **Technology Questions**

### **What support will be provided to parents/students that have issues during streaming?**

Our IT department has created a parent ticketing system. Please visit the Union ESD website in the parent resources portal there is a section to communicate the technology issue you are facing which can also be found at [http://unionesd.org/community/parent\\_resources/support](http://unionesd.org/community/parent_resources/support)

## **Health & Safety Questions**

### **Will students be rotating between classes/classrooms?**

No. We will be implementing CDC guidance to practice grouping students in "cohorts". Cohorts are groups of students who do not mix or mingle with other groups. For PreK-6 this means that students will remain with the students in their homeroom class throughout the full seven-hour day. They will have structured breaks, have meals, and stay in the class with the same individuals throughout the day. Specials will push into their classroom. Students in grades 7 and 8 will remain with their homeroom, and teachers will rotate into their classroom or have all subject streamed into their classroom. Either way, students will remain with their homeroom for the full seven-hours per day.

### **How many students will be in a classroom cohort?**

We have set a recommendation for In-Person class size of 25 students, when feasible. All classrooms will have desks, be spaced at least 3 feet apart, and facing forward.

### **Twenty-Five (25) students in the In-Person classes too high to maintain social distancing guidelines, how is this following CDC Guidelines?**

CDC guidelines are designed to be implemented where feasible. The guidelines recommend three feet apart, where

---

feasible in classrooms. Where not feasible, they recommend implementing other safety guidelines including; desks spaced as far apart as possible, individual desks, individual supplies/materials, desks facing forward, universal masking, and cohorting of students. We will be implementing the recommendations as communicated by the CDC guidelines. CDC Guidelines are monitored by the district and updated as the guidance changes to ensure the safety of our students and staff.

### **What is the restroom protocol?**

Principals will create campus specific protocols prior to their first day of In-Person instruction. Staff will be trained on these protocols. Restroom capacity has been set to the number of stalls for all multi-occupant restrooms and will be monitored through Ehall pass. Signage has been installed to reinforce social distancing and handwashing expectations. Floor signage supports social distancing when students are waiting to wash hands. Students will be expected to wash or sanitize hands one they re-enter the classroom to further ensure that handwashing/sanitizing expectations are followed.

### **Will everyone, including students be required to wear a mask, and can my child bring their own?**

For everyone entering campus it will be highly recommended and encouraged to wear a mask. We will provide masks for our students, staff and visitors in need. Students and staff can wear their personal masks as long as they are school appropriate and adhere to dress code policy.

### **Will students be required to wear masks?**

Per updated guidance from the Maricopa County Public Health Department, students, staff, and visitors will be highly recommended and encouraged to wear masks when on school grounds or within school buildings. This will include parking lots and outdoor spaces if there are large crowds.

### **How will you support students with wearing a face mask?**

First, we ask parents to begin preparing each child to wear a face mask. Start in small amounts of time and work your way up. At school students will be provided direct instruction on how to follow the masking expectations. We will teach proper mask wearing procedures. Through PBIS students will be taught that we are Being Safe, Responsible, and Respectful in helping slow the spread of germs by wearing our masks.

### **In case of emergency, how will multiple classes safely and swiftly exit and congregate?**

Each campus has an emergency plan that we will continue to use. We will follow guidance from state and local officials. Training for those procedures will take place in smaller groups, and with their cohorts; for example, per July 10, 2020, guidance from Arizona Department of Forestry and Fire Management

“To promote social distancing during fire drills, the Arizona State Fire Marshal’s Office recommends that schools be creative in how they perform the drills. For example, classes staggering their evacuation DURING THE DRILL ONLY to minimize the number of students congregating in the hallway and outside assembly areas. Students may also be required to space apart during the fire drill. At the beginning of a drill, an announcement may be made by school administrators to distinguish the drill from an actual fire alarm activation. Other instructions regarding social distancing practices during the drill may be given.

**PLEASE NOTE: In the event of an unplanned fire alarm, all building occupants must evacuate immediately. Social distancing requirements do not apply to normal fire alarm activations.”**

### **Will teachers and staff be tested regularly?**

Staff will have the ability to participate in diagnostic and screening testing, the process is listed below, similar to students.

- 
- Rapid Diagnostic testing is available on an opt in basis for all symptomatic staff, students, and immediate household members. If a staff member or child is symptomatic with COVID-like illness, parents may contact each school's health office to set up same day test. Test results will be given in 15-20 minutes. Rapid Diagnostic testing is a fast and easy COVID 19 diagnostic test. A trained staff member, such as a member of the school health office uses a nasal swab to run a few times around the inside of each nostril and in 15 minutes, the test provides a positive or negative result for COVID 19 antigens.
  - Pooled screening testing will be available on an opt in basis to staff and students on a weekly basis to determine if there are positive cases of COVID-19 in schools. Depending on results, follow up diagnostic testing may be conducted. Pooled testing is a fast easy, non-invasive nasal swab that may be self-administered. Once completed staff and students will place the nasal swab in unmarked non-personally identifiable container with up to 24 other swabs. The container is then tested for COVID 19 antigens. If positive, everyone in the pool is retested with a follow up diagnostic test to determine which individual is positive to allow for proper care and follow up contact tracing.

These resources will provide us with updated information that allows us to monitor and respond accordingly to COVID in our community. Sick employees and students are required to stay home. Additionally, staff and parents are expected to screen daily before heading to school.

#### **How will students with no insurance be tested if needed?**

Union ESD provides free COVID diagnostic testing for students and families, please contact your school's front office or nurse to schedule testing if you or a family member is exhibiting a COVID symptom.

#### **How will students access water during the school day?**

Students and staff are encouraged to bring personal water bottles to school each day. Bottles can be filled in classrooms with sinks. Additionally, we will have water bottle refilling stations at each campus.

#### **How does a parent screen their child?**

See screening protocol, Appendix A of the Back to School Plan. We will also publish this on our website [www.unionesd.org](http://www.unionesd.org) and will update as information changes from public health.

#### **How will children be screened at school?**

At designated entry points staff will ask students upon arrival if they are feeling ill and visually scan for signs of illness. Staff will be trained on how to perform a visual screening. Visual screenings will be done at all district access points including the school bus. Staff will be asked to monitor students throughout the day using the information shared in the visual screening training provided. Students will be trained to self-report if they begin feeling ill.

## **Transportation Questions**

#### **How will we line up for arrival and dismissal for In-Person learning?**

School sites will design and communicate specific entry and exit plans. These plans will be communicated at your July 29<sup>th</sup> and July 30<sup>th</sup> meet the teacher meeting.

#### **Who is eligible for district provided transportation this year?**

Any K-8 student who lives more than 1 mile from school and any student who qualifies for specialized transportation will be eligible for district provided transportation. Per federal guidelines face masks are required on school buses, both staff and students must wear them.

---

**Can you only drop off students in the car line or can you walk your child to the entry gates?**

Parents will be asked to drop off in the car line if they drive their child to school. If you walk or bike to school, you will be asked to leave them at the gate. Each site will determine where the drop off location is for the modes of arrival/departure.

**What happens if my children walk home together?**

Each school will have an entry and exit plan specific to their campus. Students will have a designated place to meet before exiting campus. In no case, will students pick up their siblings at the classroom.





**AÑO ESCOLAR 2021-22**  
**PLAN PARA EL**  
**REGRESO A CLASES**  
**GUÍA PARA LA FAMILIA**

**¡Inspirando Esperanza y Empoderando a Todos los Estudiantes  
para Perseguir Valientemente sus Metas y Sueños!**



## Estimadas Familias y Miembros de la Comunidad del Distrito Escolar de Educación Primaria Union:

Bienvenidos al Año Escolar 2022. Los hemos extrañado a todos y esperamos que ustedes y su familia permanezcan sanos y salvos. Nos complace dar la bienvenida a ustedes y a su(s) hijo/a(s) al nuevo año escolar.

Nuestra Mesa Directiva aprobó que comenzáramos nuestro año escolar únicamente con nuestro modelo de clases totalmente presenciales, utilizando nuestras sólidas estrategias de mitigación recomendadas por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). Aprendimos mucho el año pasado y ofrecimos de manera segura el aprendizaje presencial a más de la mitad de nuestros estudiantes durante tres trimestres del año escolar. Lo hicimos de manera segura y sin ningún brote en nuestras escuelas.

Las recomendaciones más recientes de los CDC/Departamento de Salud Pública están incluidas inmediatamente después de mi carta. Nuestro plan está informado y guiado por estas recomendaciones y nuestro éxito previo en la implementación de estas directrices. Aunque lo más probable es que se revisen a lo largo del año escolar, y a medida que la pandemia cambie, para comenzar nuestro año escolar, los CDC están recomendando tres mitigaciones esenciales, junto con nuestras otras estrategias de prevención por etapas:

- 4) Utilizar mascarillas (cubre bocas) cuando estén en interiores, para personas no vacunadas y cuando estén cerca de grandes grupos de personas potencialmente no vacunadas.
- 5) Practicar el distanciamiento social.
- 6) Vacunaciones para aquellos que son elegibles.

Los cambios recientes a la Ley de Arizona prohibieron que una Mesa Directiva Local exigiera el uso de mascarillas (cubre bocas) en las escuelas. Sin embargo, debido a que la mayoría de nuestros estudiantes son menores de 12 años y no son elegibles para recibir las vacunas, para comenzar el año escolar estaremos **recomendando y alentando insistentemente el uso de mascarillas (cubre bocas) en interiores**. El uso de mascarillas (cubre bocas) nos ayudó a superar el pico de la pandemia y nos ayudará hasta que la propagación del COVID haya desaparecido. Exhortamos a los padres de familia a apoyar nuestros esfuerzos para eliminar el COVID de nuestras escuelas y nuestra comunidad apoyando a sus estudiantes en el uso de mascarillas (cubre bocas) en los edificios escolares.

El uso de mascarillas (cubre bocas) mientras se viaja en todas las formas de transporte público sigue siendo un mandato federal. Por lo tanto, hasta que se proporcionen más indicaciones, **requeriremos el uso de mascarillas (cubre bocas) en el transporte del Distrito**.

Este año escolar tenemos de regreso a la mayoría de nuestro increíble personal y hemos invertido en maestros adicionales para mantener un número más pequeño de estudiantes por salón de clases. Este número más pequeño de estudiantes por salón de clases nos permitirá atender a todos nuestros estudiantes en clases presenciales utilizando las recomendaciones de los CDC y del Departamento de Salud Pública para practicar el distanciamiento social y dividir en cohortes (creando grupos de estudiantes separados de otros grupos por al menos 6 pies de distancia durante toda la jornada escolar).

Las vacunas ayudaron a detener la propagación del COVID entre nuestra población adulta el año pasado. Desde febrero hasta el final del año escolar, después de que comenzaron las vacunaciones, tuvimos cero (0) casos de COVID entre el personal. Si bien nuestros estudiantes aún no son elegibles, nuestra mejor manera de protegerlos es procurar que todas las personas elegibles se vacunen. Estaremos organizando eventos de vacunación durante todo el año y podemos ayudarles a encontrar un lugar para recibir gratuitamente una vacuna contra el COVID.

Este año escolar también estaremos ofreciendo semanalmente pruebas de detección conjuntas de participación voluntaria para los estudiantes y el personal. También continuaremos con las pruebas rápidas para ayudar a identificar cualquier caso positivo.

Gracias por tomarse el tiempo para repasar nuestro plan con su(s) hijo/a(s) y por apoyar nuestros esfuerzos para detener la propagación del COVID en nuestras escuelas y en nuestra comunidad. A ustedes se les pedirá que firmen la Exención sobre el COVID-19 para que su hijo(a) asista a la escuela, además, les pedimos que consideren participar voluntariamente en la prueba de detección conjunta y la prueba rápida BINAX. Por favor comuníquense con el personal de su escuela para obtener más información.

Con el propósito de ayudar a asegurar que su hijo(a) y todos los niños de nuestro Distrito reciban una educación de alta calidad proporcionada por un adulto cuidadoso, necesitamos que nuestros estudiantes y el personal estén sanos y asistan a la escuela regularmente. Esto requiere que trabajemos conjuntamente para detener el COVID. ¡Juntos podemos hacerlo!

El Distrito Escolar de Educación Primaria Union #62 está aquí para inspirar esperanza y empoderar a todos los niños para perseguir valientemente sus metas y sueños. Las Clases Comienzan el 2 de Agosto de 2021. Gracias por elegir al Distrito Escolar de Educación Primaria Union como su socio educativo. Si ustedes tienen alguna pregunta ó necesitan apoyo adicional, por favor no duden en comunicarse con el personal de su escuela ó de la oficina del Distrito.

Atentamente:  
Kristine Morris  
Superintendente

## Estrategias de Prevención Recomendadas por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) para las Escuelas del Kínder-12<sup>vo</sup> Grado

La Tabla 1 muestra un ejemplo del plan operativo escolar para abrir los planteles escolares y permanecer abiertos que enfatiza la prevención por etapas en todos los niveles de transmisión comunitaria. Actualmente, el Distrito Escolar de Educación Primaria Union (UESD) está implementando estas estrategias.

**Tabla 1: Estrategias de Prevención Recomendadas por Nivel de Transmisión Comunitaria**

Estrategias de Prevención: Todas las Escuelas			
<p><b>Todas las escuelas implementan 5 estrategias clave de prevención:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se requiere el uso universal y correcto de los mascarillas (cubrebocas)</li> <li>• Distanciamiento físico</li> <li>• Lavado de manos y protocolo de higiene respiratoria (cubrirse con el codo ó la manga de su blusa ó camisa al toser y estornudar).</li> <li>• Limpieza y mantenimiento de las instalaciones para que haya salubridad</li> <li>• Rastreo de los contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena</li> </ul>			
Estrategias de Prevención Por Nivel de Transmisión Comunitaria			
Transmisión Baja <sup>1</sup> Azul	Transmisión Moderada Amarillo	Transmisión Sustancial Anaranjado	Transmisión Alta Rojo
<p><b>Escuelas Primarias</b> Distanciamiento físico: al menos 3 pies de distancia entre los estudiantes dentro de los salones de clases</p>		<p><b>Escuelas Primarias</b> -Distanciamiento físico: al menos 3 pies de distancia entre los estudiantes dentro de los salones de clases  -Dividir en Cohortes<sup>2</sup> es recomendado cuando sea posible</p>	
<p><b>Escuelas Secundarias y Preparatorias</b> Distanciamiento físico: al menos 3 pies de distancia entre los estudiantes dentro de los salones de clases</p>		<p><b>Escuelas Secundarias y Preparatorias</b> Distanciamiento físico: al menos 3 pies de distancia entre los estudiantes dentro de los salones de clases  Dividir en Cohortes es recomendado cuando sea posible</p>	<p><b>Escuelas Secundarias y Preparatorias</b> Escuelas que pueden Dividir en Cohortes: al menos 3 pies de distancia  Escuelas que no utilizan el modelo para Dividir en Cohortes: al menos 6 pies de distancia entre los estudiantes dentro de los salones de clases <sup>2</sup></p>
<p><b>Actividades deportivas y extraacadémicas</b> Las actividades deportivas y extraacadémicas ocurren con al menos 6 pies de distancia física en la mayor medida posible.<sup>6</sup></p>	<p><b>Actividades deportivas y extraacadémicas</b> Las actividades deportivas y extraacadémicas ocurren con al menos 6 pies de distancia física como es exigido<sup>6</sup></p>	<p><b>Actividades deportivas y extraacadémicas</b> Las actividades deportivas y extraacadémicas ocurren sólo si se pueden realizar al aire libre, con más de 6 pies de distanciamiento físico<sup>6</sup></p>	

<sup>1</sup>Niveles de transmisión comunitaria definidos como el total de casos nuevos por 100,000 personas en los últimos 7 días (bajo, 0-9; moderado, 10-49; sustancial, 50-99; alto, ≥100) y porcentaje de pruebas positivas en los últimos 7 días (bajo, <5%; moderado, 5-7.9%; sustancial, 8-9.9%; alto, ≥10%).

<sup>2</sup>Dividir en cohortes implica la creación de grupos de estudiantes que están separados de otros grupos por al menos 6 pies de distancia durante toda la jornada escolar. Dividir en cohortes se puede implementar en la enseñanza presencial completa ó en la enseñanza híbrida ó mediante otras estrategias.

<sup>3</sup>En las escuelas secundarias y preparatorias, se recomiendan 6 pies de distancia en las áreas de alta transmisión comunitaria, a menos que puedan dividir en cohortes. Las escuelas pueden considerar el uso de asistencia escolar reducida, enseñanza híbrida u otras estrategias para garantizar una distancia física de 6 pies entre los estudiantes de escuela secundaria y preparatoria que no utilizan el modelo para dividir en cohortes. Las pruebas de diagnóstico para SARS-CoV-2 están destinadas a identificar la aparición de la infección por SARS-CoV-2 a nivel individual y se realizan en personas con ó sin sospecha de infección por el COVID-19 de acuerdo con la autorización y el etiquetado de la prueba.

<sup>4</sup>Las escuelas secundarias y preparatorias en las áreas de alta transmisión comunitaria deben implementar el modelo para dividir en cohortes si utilizan menos de 6 pies de distancia entre los estudiantes en los salones de clases. Si no es posible dividir en cohortes, se recomienda 6 pies de distancia entre los estudiantes. Las escuelas secundarias y preparatorias pueden utilizar estrategias como asistencia escolar reducida (algunos estudiantes están de manera virtual únicamente en todo momento) ó enseñanza híbrida para lograr los 6 pies de distancia.

<sup>5</sup>Los funcionarios escolares deben implementar límites para los espectadores y asistentes a las actividades deportivas, extraacadémicas y eventos a fin de garantizar una distancia física de 6 pies y requerir el uso de mascarillas (cubrebocas).

<sup>6</sup>Las escuelas pueden considerar el uso de pruebas de detección para los estudiantes atletas y los adultos (por ejemplo, entrenadores, preparadores físicos) que apoyan estas actividades para facilitar la participación segura y reducir el riesgo de transmisión. Por favor consulten la sección de pruebas de detección y la Tabla 4 para obtener detalles adicionales.

Cuando se combinan con las medidas de prevención descritas anteriormente, como el uso de mascarillas (cubrebocas), el distanciamiento físico y otras, los protocolos de prueba de detección del COVID 19 pueden ser una herramienta eficaz para reducir la transmisión. Las Pruebas de Detección y las Pruebas de Diagnóstico se pueden administrar directamente en las instalaciones escolares a través del distrito escolar ó a través de una remisión a los proveedores de pruebas establecidos en la comunidad.

**Tabla 2. Recomendaciones para las Pruebas de Detección y Diagnóstico por Nivel de Transmisión Comunitaria**

Recomendaciones para las Pruebas de Detección y Diagnóstico: Todas las Escuelas			
<p><b>Pruebas de Diagnóstico<sup>1</sup>:</b> Estudiantes, maestros y personal sintomático y contactos cercanos remitidos para pruebas de diagnóstico</p> <p><b>Pruebas de Detección para los maestros y el personal:</b> Se amplía la realización de pruebas de detección <sup>3</sup> para los maestros y el personal al menos una vez por semana.</p>			
Recomendaciones de Pruebas Por Nivel de Transmisión Comunitaria			
Transmisión Baja <sup>1</sup> Azul	Transmisión Moderada Amarillo	Transmisión Sustancial Anaranjado	Transmisión Alta Rojo
No se realizan pruebas de detección para los estudiantes	<b>Pruebas de detección para los estudiantes:</b> se amplía la realización de pruebas de detección para los estudiantes <sup>4</sup> al menos una vez por semana		
<b>Pruebas de detección para los deportes de alto riesgo:<sup>5</sup></b> para las escuelas que realizan pruebas de rutina para las actividades deportivas, se recomienda realizar pruebas de detección al menos una vez por semana.	<b>Pruebas de detección para los deportes de alto riesgo bajo e intermedio:</b> para las escuelas que realizan pruebas de rutina para las actividades deportivas, se recomienda realizar pruebas de detección al menos una vez por semana.		<b>Pruebas de detección para los deportes de alto riesgo:</b> para las escuelas que realizan pruebas de rutina para las actividades deportivas, se recomienda realizar pruebas de detección dos veces por semana <b>Pruebas de detección para los deportes de riesgo bajo e intermedio:</b> para las escuelas que realizan pruebas de rutina para las actividades deportivas, se recomienda realizar pruebas de detección al menos una vez por semana.

<sup>1</sup>Las pruebas de diagnóstico para el SARS-CoV-2 están destinadas a identificar la aparición de la infección por el SARS-CoV-2 a nivel individual y se realizan cuando existe una razón para sospechar que una persona puede estar infectada, como tener síntomas ó sospecha de exposición reciente.

<sup>1</sup>Las pruebas de detección tienen como objetivo identificar a las personas asintomáticas infectadas que pueden ser contagiosas, de modo que se puedan tomar medidas para prevenir una mayor transmisión.

<sup>3</sup>Niveles de transmisión comunitaria definidos como el total de casos nuevos por cada 100.000 personas en los últimos 7 días (bajo, 0-9; moderado, 10-49; sustancial, 50-99; alto, ≥100) y porcentaje de pruebas positivas en los últimos 7 días (bajo, <5%; moderado, 5-7.9%; sustancial, 8-9.9%; alto, ≥10%).

<sup>4</sup>Las escuelas pueden considerar realizar pruebas de detección en una muestra aleatoria de al menos el 10% de los estudiantes ó pueden realizar pruebas de detección conjuntas dividiendo en cohortes/grupos para pruebas de detección en las áreas de transmisión comunitaria moderada y sustancial.

<sup>5</sup>Las escuelas pueden considerar el uso de pruebas de detección para los estudiantes atletas y los adultos (por ejemplo, entrenadores, asesores docentes) que apoyan estas actividades para facilitar la participación segura y reducir el riesgo de transmisión. Para ver un ejemplo de estratificación del riesgo para las actividades deportivas, por favor consulten el siguiente enlace [https://ncaaorg.s3.amazonaws.com/ssi/COVID/SSI\\_ResocializationDevelopingStandardsSecondEdition.pdfpdf](https://ncaaorg.s3.amazonaws.com/ssi/COVID/SSI_ResocializationDevelopingStandardsSecondEdition.pdfpdf) iconexternal icon.

## Regreso a Clases, Año Escolar 2021-2022



### Aprendizaje Presencial

El Distrito Escolar de Educación Primaria Union#62 asegura la equidad y la oportunidad de aprender a través del Aprendizaje Presencial.

A través del modelo del Aprendizaje Presencial, los estudiantes pasarán la jornada escolar con el mismo grupo de estudiantes, cuando sea factible, 25 estudiantes en un salón de clases, practicarán el distanciamiento social y tendrán su propio escritorio, útiles y materiales escolares. Los estudiantes recibirán enseñanza básica, destrezas de aprendizaje socioemocional y áreas especiales limitadas. Los estudiantes y el personal utilizarán las siguientes estrategias de mitigación comunicadas a través de las directrices de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). El Distrito Escolar de Educación Primaria Union (ESD) recomienda y alienta insistentemente el uso de cubiertas faciales de tela, una revisión previa diariamente por parte de los padres de familia, y nosotros supervisaremos visualmente a la llegada al plantel escolar y durante la jornada escolar. Los estudiantes tomarán sus alimentos y participarán en descansos estructurados y jugarán solamente con sus compañeros del salón de clases. Las escuelas serán desinfectadas diariamente y las áreas de alto contacto con mayor frecuencia, las áreas comunes estarán cerradas y no se admitirán visitantes en el plantel escolar. Cada escuela proporcionará su horario escolar específico, planes para la hora de entrada y salida, planes para la transportación y expectativas y detalles específicos para el plantel escolar.

- Pre Kínder – 8<sup>vo</sup> grado
- 5 días por semana, 7 horas/día
- Medidas preventivas de seguridad de los CDC implementadas con un número más pequeño de estudiantes por salón de clases, 25 estudiantes cuando sea factible
- Los estudiantes permanecen sólo con sus compañeros del salón de clases
- Apoyo socioemocional, reuniones en el salón de clases, grupos pequeños y apoyo socioemocional individual
- Se proporcionan Adaptaciones y Servicios de Apoyo
- Desayuno y Almuerzo en el salón de clases ó afuera si el clima lo permite
- Clases especiales

#### **Transmisión Virtual: SOLAMENTE para los Estudiantes en Cuarentena ó en Aislamiento debido al COVID-19**

Los estudiantes podrán recibir la transmisión en vivo mientras estén aislados ó en cuarentena debido al COVID. Los estudiantes participarán en las transmisiones en vivo a través de Equipos (Teams) con su maestro(a) del Distrito Escolar de Educación Primaria Union y seguirán su horario establecido cada día. La expectativa es que los estudiantes deben participar como si estuvieran en el salón de clases. A los estudiantes se les proveerán los útiles y materiales escolares. Se tomará la asistencia y se les darán los trabajos escolares y las calificaciones regulares. Por favor consulten los requisitos de tecnología en este plan para apoyar a su estudiante si él(ella) debe estar aislado(a) ó cumplir una cuarentena.

### Jornada Escolar

## Para satisfacer las Necesidades Socioemocionales y Académicas

*La seguridad, las necesidades socioemocionales de los estudiantes y la aceleración del aprendizaje fueron las tres principales preocupaciones de nuestras familias. En respuesta a nuestros logros estudiantiles y a través del enfoque estratégico de crear oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes. Hemos diseñado un horario para satisfacer esas necesidades.*

**Horario Escolar.** El desayuno se servirá en el salón de clases entre la hora de llegada y la hora del inicio de clases. Para asegurar que aprovechemos al máximo las oportunidades de aprendizaje, las clases comenzarán inmediatamente a la hora del inicio de clases. Por favor, planifiquen como corresponde.

Escuela	Horario de Llegada al Plantel Escolar	Horario del Inicio de Clases	Horario del Fin de la Jornada Escolar
Dos Rios	7:45 a.m.	8:00 a.m.	3:00 p.m.
Hurley Ranch	8:15 a.m.	8:30 a.m.	3:30 p.m.
Union Elementary	8:15 a.m.	8:30 a.m.	3:30 p.m.

### Minutos de Enseñanza en Escuela Primaria del Kínder-6<sup>to</sup> Grado

Contenido	TIEMPO
Aprendizaje Socioemocional	30 minutos
Alfabetización Equilibrada (Lectura, Escritura, Lenguaje)	2.5 horas
Matemáticas	1.5 horas
Estudios Sociales y Ciencias	1 hora
Clases Especiales	50 minutos
Almuerzo	40 minutos
<b>Total</b>	<b>7 horas</b>

### Minutos de Enseñanza en Escuela Secundaria 7<sup>mo</sup>-8<sup>vo</sup> Grado

Contenido	TIEMPO
Aprendizaje Socioemocional	30 minutos
Lengua y Literatura en Inglés (Lectura y Escritura)	1 hora 17.5 minutos
Matemáticas	1 hora 17.5 minutos
Estudios Sociales	1 hora 17.5 minutos
Ciencias	1 hora 17.5 minutos
Clases Especiales	50 minutos
Almuerzo con Socialización	30 minutos
<b>Total</b>	<b>7 horas</b>

El orden exacto del contenido será establecido y comunicado por la escuela de su hijo(a) y variará según el nivel de grado y, a veces, por el(la) maestro(a).

## **Modelo de Aprendizaje Presencial**

*El corazón de nuestras decisiones continúa siendo la seguridad de nuestros estudiantes y el personal. Estamos siguiendo las Directrices de Salud del Estado y del Condado recomendadas actualmente por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). En este momento, sabemos que el aprendizaje presencial es lo que nuestros estudiantes necesitan y nosotros podemos proveer con nuestros planes y estrategias de mitigación. Se pueden hacer actualizaciones adicionales de conformidad con el Departamento de Salud Pública de Arizona (ADHS), el Departamento de Salud Pública del Condado Maricopa, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), las Órdenes Ejecutivas emitidas por el Gobernador Doug Ducey y las decisiones tomadas por la Mesa Directiva y el Equipo de Liderazgo del Distrito. Algunos procedimientos y protocolos pueden variar según la escuela en función de la matriculación ó el diseño del plantel escolar y los Directores escolares los compartirán con los padres de familia.*

### **Planteles Escolares y Salones de Clases**

- En la medida de lo posible, los estudiantes permanecerán estáticos con el mismo grupo y con el mismo personal durante toda la jornada escolar para limitar la mezcla entre grupos tanto como sea posible.
- Donde sea posible, los asientos de los estudiantes serán acomodados para mantener la mayor distancia física posible. Los escritorios estarán orientados hacia el frente en la misma dirección, en lugar de estar uno frente al otro; ó los estudiantes se sentarán en un solo lado de las mesas, separados, en asientos asignados.
- Cuando sea factible el número de estudiantes por salón de clases se establecerá en 25, si bien el COVID-19 es todavía una crisis de salud, pero esperamos que el número de estudiantes por salón de clases sea más pequeño ya que hemos contratado más maestros a fin de reducir dicho número para la planificación proactiva académica y pandémica.
- Donde sea posible, se mantendrá el distanciamiento físico en las áreas abiertas ó comunes, como pasillos, gimnasios y patios de recreo.
- Cada estudiante utilizará su propio conjunto de útiles escolares y mantendrá sus pertenencias separadas durante toda la jornada escolar.
- Se exhorta a los estudiantes a llevar a la escuela una botella para agua que pueda rellenarse en una de nuestras estaciones de servicio de agua en el plantel escolar.
- Para limitar la exposición a otros estudiantes y el personal, los descansos estructurados estarán separados por salón de clases.
- Se colocarán carteles en todos los salones y áreas comunes explicando las prácticas de higiene para evitar la propagación.
- Se llevarán a cabo las clases especiales, el modelo de implementación será comunicado por parte de su escuela y su maestro(a).
- Los servicios de educación especial para estudiantes superdotados y para estudiantes del idioma inglés se reanudarán bajo la estrecha dirección de nuestros educadores y del Equipo Individual del IEP(Plan de Educación Individualizada).

### **Contacto de Emergencia/Recoger a los Estudiantes**

Debido a que hay un umbral bajo para la enfermedad en las escuelas, ustedes podrían tener que mantener a su hijo(a) en casa por enfermedad ó podría pedírseles les pida que lo recojan con más frecuencia de lo habitual. Si los estudiantes muestran algún signo de enfermedad, los padres de familia tendrán que ser capaces de recoger a su estudiante apenas se identifique una enfermedad. Por favor proporcionen la información de un contacto de respaldo para casos de emergencia que pueda recoger a su hijo(a), dentro de los siguientes 20 minutos, en caso de que ustedes no estén disponibles.

### **Cubiertas Faciales (Cubre bocas)**

- La ley federal exige que se usen cubiertas faciales (cubre bocas) a bordo de los autobuses escolares.
- Se recomendará y alentará insistentemente el uso de cubiertas faciales (cubre bocas) a todos los que ingresen a nuestras escuelas y salones de clases.
- Si un(a) estudiante necesita una mascarilla (cubre bocas), la escuela podrá proporcionarle una.
- No se recomienda el uso de cubiertas faciales (cubre bocas) al aire libre.

### **Baños**



Los estudiantes ingresarán a los baños en grupos no mayores al número de cubículos/urinarios en el baño y se les recomendará y se alentará insistentemente el uso de mascarillas (cubrebocas). Nosotros utilizamos el pase “Ehall” para ayudarnos a supervisar a los estudiantes que están fuera del salón de clases, esta estrategia es fundamental para limitar el número de estudiantes fuera del salón de clases a la vez y para el rastreo de contactos con nuestros estudiantes. Se fijarán carteles que recuerden a los estudiantes las expectativas del lavado de manos. Los letreros que serán colocados indicando la capacidad de los baños apoyarán el distanciamiento social.

### **Vacunación**

Lograr altos niveles de vacunación contra el COVID-19 entre los estudiantes, el personal y los miembros del hogar elegibles es una de las estrategias más cruciales para ayudar a la escuela a reanudar sus operaciones plenamente y sin riesgos. Las personas que están completamente vacunadas contra el COVID-19 tienen un riesgo bajo de infección sintomática ó grave y pueden tener menos probabilidades de transmitir el COVID-19 a otras personas que no están completamente vacunadas. El Distrito está organizando muchos eventos de vacunación para el año escolar 2021-2022 y estamos recomendando y alentando insistentemente a los miembros del personal, los estudiantes y miembros del hogar elegibles a que participen. Ustedes también pueden visitar [www.vaccines.gov](http://www.vaccines.gov) para saber dónde pueden vacunarse. Una vez que los niños estén completamente vacunados, les pedimos a todos los padres de familia que envíen una copia de su tarjeta de vacunación a la Enfermería de la escuela de su hijo(a).

### **Higiene de las Manos**

Se fomentará el lavado/limpieza de manos frecuente a intervalos regulares a lo largo de la jornada escolar con jabón y agua ó desinfectante de manos. Las instrucciones para el lavado de manos incluyen:

- Estaciones de desinfección de manos que estarán disponibles en cada escuela en las áreas de alto tráfico.
- Todos los salones de clases tendrán acceso al lavado de manos y se les indicará a los estudiantes que usen jabón y agua y que se froten las manos durante 20 segundos, y enseguida se enjuaguen.
- Los salones de clases sin estaciones para el lavado de manos tendrán acceso a un desinfectante de manos a base de alcohol al 60% como mínimo.

### **Revisión de la Salud**

- La expectativa es que los padres de familia y tutores supervisen la salud de sus hijos diariamente antes de dirigirse a la escuela ó a la parada del autobús. Por favor utilicen la Revisión de Salud Diaria en el Hogar, **Apéndice A**.
- Los estudiantes deben quedarse en casa si se sienten enfermos ó presentan síntomas de infección respiratoria u otros síntomas del COVID-19.
- Si un(a) maestro(a) tiene inquietudes basadas en un control visual del niño(a), se pondrá en contacto con la Enfermera/Director(a) de la escuela antes de enviar a el(la) estudiante a la enfermería.

### **Si Un(a) Estudiante se Enferma en la Escuela**

- La expectativa es que los padres de familia y tutores tengan un plan de respaldo en caso de que sus hijos se enfermen mientras están en la escuela.
- Le pedimos a los padres de familia que recojan a sus estudiantes dentro de los siguientes 20 minutos posteriores a la llamada. Es importante que a los estudiantes sintomáticos los recojan de manera rápida.
- Los contactos para casos de emergencia deberán actualizarse en la Recepción de la Oficina Escolar para asegurar que tengamos contactos de respaldo en caso de que los padres de familia/tutores no estén disponibles.

### **Pruebas de Diagnóstico del COVID 19**

Si los estudiantes están mostrando una enfermedad similar al COVID, las pruebas de Diagnóstico Rápido estarán disponibles en la Enfermería de forma opcional.

- Las Pruebas de Diagnóstico Rápido están disponibles de manera opcional para todo el personal sintomático, los estudiantes y los miembros inmediatos del hogar. Si un niño(a) presenta síntomas de una enfermedad similar al COVID, los padres de familia pueden comunicarse a la Enfermería de cada escuela para programar la prueba el mismo día. Los resultados de la prueba se darán en 15-20 minutos. La Prueba de Diagnóstico Rápido es una prueba de diagnóstico COVID 19 rápida y fácil. Un miembro del personal capacitado, tal como un miembro de la

Enfermería de la escuela, utiliza un hisopo nasal para pasar unas cuantas veces alrededor del interior de cada fosa nasal y, en 15 minutos, la prueba proporciona un resultado positivo ó negativo para los antígenos del COVID 19.

- Esto nos permitirá determinar si su(s) hijo/a(s) es positivo con COVID-19, para que ustedes puedan tomar las decisiones que sean mejores para la salud y el bienestar de su familia y nos permitan comenzar los siguientes pasos para determinar los contactos cercanos y la notificación adecuada.
  - Si ustedes no dan su consentimiento para las Pruebas de Diagnóstico Rápido, pueden proporcionar una nota del médico con un diagnóstico alternativo, un resultado negativo alternativo de la prueba del COVID-19, ó podría ser necesario que su hijo(a) permanezca en casa durante todo el período de la cuarentena.

### **Prueba de Detección del COVID-19**

Debido a que el COVID sigue siendo sustancial en nuestra comunidad y los estudiantes aún no pueden ser vacunados, el Departamento de Salud Pública está exhortando al personal y a los estudiantes a participar en pruebas de detección conjuntas para ayudar a determinar los casos positivos en nuestras escuelas. Esto nos permitirá prevenir y frenar la propagación del COVID-19 y reducir las posibilidades de transmisión del COVID-19 en nuestras escuelas.

- Las pruebas de detección conjuntas estarán disponibles semanalmente de manera opcional para el personal y los estudiantes a fin de determinar si hay casos positivos del COVID-19 en las escuelas. Dependiendo de los resultados, se pueden realizar pruebas de diagnóstico de seguimiento. La prueba de detección conjunta se realiza con un hisopo nasal rápido, fácil y no invasiva que puede auto-administrarse. Una vez completada la prueba, el personal y los estudiantes colocarán el hisopo nasal en un recipiente no identificable personalmente sin marcar, con hasta otros 24 hisopos. Luego, el recipiente se analiza para detectar antígenos del COVID 19. Si resulta positivo, a todos en el grupo se les vuelve a realizar una prueba de diagnóstico de seguimiento a fin de determinar cuál persona dio positivo para permitir la atención adecuada y el rastreo de los contactos.

### **Pruebas de Detección Fuera del Distrito.**

Ustedes ó su familia podrían tener la necesidad de hacerse una prueba de detección. El Condado continúa ofreciendo pruebas gratuitas. Por favor visiten [www.maricopa.gov/5588/COVID-19testing](http://www.maricopa.gov/5588/COVID-19testing) ó comuníquense a la Enfermería de nuestra escuela para obtener ayuda adicional.

### **Limpieza y Ventilación Mejoradas**

- La desinfección adicional de las áreas de alto punto de contacto, tales como las superficies de mostradores y las manijas de las puertas será completada por el Administrador(a) en cada plantel escolar.
- Todos los salones de clases tendrán un desinfectante registrado “EPA N-list” disponible para que el personal desinfecte los puntos de alto contacto según sea necesario durante la jornada escolar.
- La calidad continua del aire recibirá mantenimiento limpiando todas las bobinas de la unidad HVAC y cambiando los filtros de aire según lo programado.
- Todos los muebles de superficie suave y porosa, que incluyen sofás/sillas con rellenos/alfombras no compradas por el Distrito, han sido eliminadas de las áreas comunes.
- Cuando el clima lo permita, el personal puede aumentar la cantidad de aire exterior que circula en los salones abriendo las puertas.
- Hay una ocupación reducida en las áreas donde no se puede incrementar la ventilación exterior.
- Se han colocado purificadores de aire con filtros HEPA (aire particulado de alta eficiencia) en algunos espacios comunes y áreas de mayor riesgo como la Enfermería ó los salones aislados.
- Se han instalado filtros MERV-3 actualizados en nuestras unidades de aire acondicionado.

### **Visitantes en el Plantel Escolar**

- Siguiendo la guía de los CDC, los padres de familia/visitantes no podrán acompañar a los estudiantes dentro

- ó fuera del plantel escolar antes ó después de clases y no se les permitirá permanecer en el plantel escolar durante el horario escolar.
- Las reuniones con visitantes externos/padres de familia que deben reunirse en persona, se reunirán en un lugar específico en la recepción de la oficina principal (ó en una ubicación cercana) que se limpiará a fondo después de cada cita. Cada Director(a) proporcionará los detalles sobre este proceso a medida que surja la necesidad.
- En este momento, las opciones de voluntariado escolar en el plantel escolar están suspendidas y serán reevaluadas durante el año escolar.
- El personal de la recepción de la oficina escolar desinfectará las superficies compartidas de forma rutinaria a lo largo de la jornada escolar.
- El desinfectante de manos estará disponible para los visitantes después de usar bolígrafos y/ó papeleo compartidos.
- El uso de las mascarillas (cubrebocas) es recomendado y alentado insistentemente para todos.
- Se ofrecerán mascarillas.

### **Bienestar Socioemocional**

- Reconocemos que muchos estudiantes pueden tener dificultades para procesar nuestra nueva normalidad y cada una de nuestras escuelas está preparada para ayudar a nuestros estudiantes de cualquier manera. Todas las escuelas tienen un equipo de apoyo para los estudiantes a fin de ayudar a abordar las necesidades socioemocionales de los estudiantes. El aprendizaje socioemocional está incorporado en el horario diario de todos los estudiantes.
- El Distrito Escolar de Educación Primaria Union tiene consejeros escolares en cada escuela para ayudar con las necesidades de salud emocional ó conductual de los estudiantes y para conectar a las familias con los recursos de la comunidad. Ustedes pueden comunicarse con ellos directamente en: Escuela Dos Rios, Ms. Richardson 623-474-7006; Escuela Hurley Ranch, Ms. Reed 623-478-5119; y Escuela Union Elementary, Ms. Rutledge 623-478-6004.

### **Respuesta a los Casos Reportados**

- El Distrito seguirá los protocolos de los CDC con respecto a los casos reportados y recibirá orientación específica del Departamento de Salud Pública del Condado Maricopa.
- Las enfermeras escolares seguirán los protocolos de detección y aislamiento establecidos y consultarán con los funcionarios de salud pública para determinar cómo manejar a los estudiantes ó al personal que presenten ó desarrollen síntomas del COVID-19.
- A medida que los padres de familia lo permitan, los estudiantes recibirán una prueba de diagnóstico, Binax ahora, para determinar si el(la) estudiante es positivo con el COVID.
- A medida que los padres de familia lo permitan, los estudiantes participarán en pruebas de detección conjuntas, esta prueba de detección auto-administrada se realiza con un hisopo nasal y se le aplica al grupo de estudiantes dividido en cohortes. A continuación, se analiza el recipiente para detectar antígenos del COVID 19. Si resulta positivo, a todo el conjunto de personas se les administra una prueba individual de Binax ahora para identificar y aislar a las personas con el COVID.
- Se establecerán áreas de aislamiento dentro de las enfermerías para los estudiantes ó el personal que puedan estar enfermos.
- Los estudiantes que presenten síntomas del COVID-19 serán supervisados en el área de aislamiento de la enfermería hasta que llegue uno de sus padres. Si un(a) estudiante muestra angustia, se llamará al 911.
- Se les pide a los padres de familia que notifiquen a la enfermera de la escuela si los miembros del hogar se enferman ó dan positivo en la prueba del COVID-19.

### **Servicios de Apoyo**

*La educación es algo más de lo que sucede en el salón de clases. También estamos dedicados a la salud y la seguridad de su hijo(a) fuera del salón de clases.*

### **Servicios de Transporte Escolar**

- Se **requiere** el uso de mascarillas (cubrebocas) en los autobuses escolares, según la ley federal, a menos que haya cambios en la guía.
- Se proveerán los servicios de transporte para los estudiantes que residan a una milla ó más de distancia de la escuela ó que reciban servicios transporte especializado.

- Se requiere que el personal del autobús escolar y los estudiantes usen mascarillas (cubre bocas) en los autobuses.
- En todo el transporte provisto por la escuela, se les pedirá a los estudiantes que cumplan con las directrices de distanciamiento físico al esperar en la parada del autobús escolar, al subir y bajar del autobús.
- Los pasajeros del autobús escolar abordarán ocupando desde la parte trasera hasta la parte delantera del autobús y luego bajarán desde la parte delantera hasta la parte trasera para minimizar el paso de otros en el pasillo central.
- Podría requerirse que los hermanos/miembros del hogar se sienten juntos.
- Las áreas de alto punto de contacto, como los pasamanos, las manijas de las puertas y el área del conductor(a), se limpiarán entre los recorridos del autobús escolar y los autobuses se desinfectarán a fondo cada noche.
- El personal puede abrir las ventanas para incrementar la circulación del aire durante las temporadas del año.
- Se exhorta a las familias a transportar a sus hijos hacia la escuela para reducir la cantidad de estudiantes en el autobús escolar.

### **Servicios de Desayuno y Almuerzo**

- El Departamento de Servicios de Alimentos y Nutrición proveerá los alimentos ó los estudiantes pueden llevar su propio almuerzo a la escuela.
- Los estudiantes desayunarán y almorzarán en los salones de clases, separados en otros espacios grandes con sus compañeros de clase ó cuando el clima lo permita, los estudiantes podrán disfrutar del almuerzo en las áreas al aire libre de la escuela.
- Los estudiantes no se sentarán frente a frente mientras toman sus alimentos. No se permitirá compartir los alimentos.

### **Patios de Recreo de Escuela Primaria**

- Los estudiantes tendrán acceso a los campos de recreo durante la hora del recreo programada. Las actividades estructuradas serán supervisadas por el personal.
- Los estudiantes se lavarán sus manos ó usarán desinfectante antes y después del recreo estructurado.
- Para limitar la exposición a otros estudiantes y el personal, en el recreo estarán separados por salones de clases y por nivel de grado divididos en cohortes.

### **Programas para Antes y Después de Clases**

- Cualquier programa que esté trabajando con el Distrito Escolar de Educación Primaria Union recibirá la capacitación de mitigación sobre el COVID del Distrito e implementará nuestras estrategias de mitigación establecidas.
- Los estudiantes se lavarán sus manos al ingresar al programa y antes de irse a casa.
- Por la mañana los estudiantes recibirán un control de detección visual a su llegada.
- Las familias firmarán la entrada y la salida directamente fuera del salón de clases donde se proveerá desinfectante de manos.
- Las pertenencias se guardarán en las mochilas.
- Los programas que trabajan en sociedad con el Distrito Escolar de Educación Primaria Union han colaborado en todos los protocolos y procedimientos y continuarán trabajando conjuntamente para asegurar que los programas mantengan las mismas normas de seguridad.

### **Procedimientos A la Hora de Llegada**

- Se han establecido protocolos de llegada y salida para cada plantel escolar.
- Se asignarán las puertas para la entrada a fin de reducir el número de personas en cada puerta.
- Se realizarán pruebas visuales al momento de entrar, por favor consulten el Apéndice B de Pruebas de Detección Visual.
- Los estudiantes irán directamente a sus salones de clases al llegar a la escuela.
- Los padres de familia que viajan en un vehículo para dejar a sus hijos en la escuela: deben permanecer en su vehículo. Sólo se permite que los estudiantes puedan bajar de un vehículo a la vez para limitar el ingreso de los estudiantes a la puerta al mismo tiempo.
- Los estudiantes usan desinfectante de manos al entrar.
- Los estudiantes pueden ingresar de 2 a 4 a la vez al recinto donde se encuentra el estante para bicicletas a fin de asegurar sus bicicletas.
- No se permite la entrada por la oficina principal antes de que suene la campana de retardo.
- Los estudiantes pueden llegar en horarios escalonados según la determinación de la escuela y por niveles de grado específicos.
- Todas las escuelas están equipadas con calcomanías y letreros en el piso para fomentar el distanciamiento físico.

### **Procedimientos a la Hora de Salida**

- La salida de clases de los estudiantes es programada en horarios escalonados según la escuela y/o el nivel de grado.
- Los estudiantes que viajan en el autobús escolar esperarán bajo supervisión en una zona designada específicamente para su marcador de autobús.
- Los padres de familia que viajan en un vehículo para recoger a sus estudiantes deben permanecer en su vehículo. Los padres de familia no deben estacionar sus vehículos y caminar hasta el área para recoger a los estudiantes. Los estudiantes deberán subir por el lado del pasajero del vehículo. Los estudiantes deberán esperar bajo la supervisión de un maestro(a). Los padres de familia que vayan a recoger a estudiantes de escuela primaria deberán tener el nombre de su(a) estudiante(s) impreso en un formato grande y fácil de leer, que deberá mostrarse en el tablero del vehículo.
- Cuidado Infantil Después de Clases: Los estudiantes que asisten a los programas después de clases son enviados al área asignada y el personal se asegura que sean tomados en cuenta por el(la) líder del programa.
- Estudiantes que se van a pie ó viajan en bicicleta: los miembros del personal ayudarán a los estudiantes que se van a pie y a los que viajan en bicicleta. Los estudiantes pueden ingresar de 2 a 4 a la vez al recinto donde se encuentra el estante de bicicletas para recuperar sus bicicletas.
- Los estudiantes saldrán del plantel escolar a través de los puntos de salida asignados.
- Los estudiantes que se van a pie serán acompañados para salir rápidamente del plantel escolar.
- Los hermanos se reunirán en el área de salida asignada, no en el salón de clases.
- A los estudiantes que no los recojan puntualmente serán acompañados por miembros del personal asignados en el área de espera lo suficientemente grande para las prácticas de distanciamiento social. A los estudiantes se le permitirá salir a través de la oficina principal cuando lleguen sus padres.

### **Programa Preescolar**

- Los estudiantes estarán espaciados para mantener el distanciamiento físico, en la mayor medida posible.
- Los miembros del personal limpiarán y desinfectarán las áreas de alto punto de contacto, así como los materiales compartidos durante la enseñanza y entre los grupos de la mañana y de la tarde.
- A los estudiantes sólo se les servirá alimentos envueltos individualmente durante la hora del refrigerio.
- Los centros estarán limitados a cuatro estudiantes ó menos.

### **Atletismo, Eventos y Paseos Escolares de Escuela Primaria**

- Las actividades tales como las asambleas escolares y las asambleas de reconocimientos se llevarán a cabo en un formato virtual ó los estudiantes serán divididos en cohortes en el salón de clases.
- No se realizarán actividades de atletismo extraacadémicas de conformidad con las directrices más recientes de los CDC y hasta que disminuya la propagación del COVID.
- Los eventos escolares y las reuniones grandes, como festivales ó campañas de recaudación de fondos, se llevarán a cabo de conformidad con las directrices del Departamento de Servicios de Salud de Arizona(ADHS)/Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).
- Los clubes pueden seguir reuniéndose virtualmente de conformidad con la guía de los CDC.
- No se permitirán los paseos escolares hasta nuevo aviso.

### **Comunicación y Capacitación**

- Los estudiantes recibirán educación sobre su papel para ayudar a mantener un entorno seguro y saludable.
- El personal del Distrito Escolar de Educación Primaria Union recibirá capacitación e información para reconocer los signos y síntomas de enfermedad en los demás. También se les impartirá capacitación para que auto-supervisen su propia salud de conformidad con la Guía de Salud del empleado, Apéndice A. Se le pedirá al miembro del personal que se quede en casa si cree que su salud puede verse comprometida.
- Se les proveerá a las familias información sobre los síntomas del COVID-19, los factores de riesgo, las directrices de los CDC y los esfuerzos de protección para reducir la propagación en nuestra comunidad y la Guía de Salud, incluyendo cómo realizar una Revisión de Salud en el Hogar, Apéndice A. La expectativa es que los padres de familia realicen esta revisión todos los días antes de enviar al niño(a) a la escuela.
- Asegurar que los consejeros escolares y el personal tengan la capacitación y tiempo para abordar las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes.
- El Distrito creará letreros, anuncios en la escuela, recordatorios en las redes sociales, mensajes de correo electrónico, llamadas telefónicas y mensajes de texto para asegurar que todos estén al tanto de los procedimientos

de seguridad emergentes y cómo mantener un entorno saludable.

## Planes de Contingencia

*Para comenzar el año escolar 2021-2022, no ofreceremos el aprendizaje en línea. Sin embargo, si los funcionarios de salud pública, el Gobernador ó la Mesa Directiva requieren que el Distrito Escolar haga el cambio hacia un modelo educativo alternativo, ó si tuviéramos que cerrar un salón de clases, escuela ó el Distrito, el Distrito Escolar de Educación Primaria Union puede implementar la siguiente opción de contingencia.*

### “Union Connects” (Modelo de Aprendizaje En-Línea)

*Los estudiantes en los niveles del Kínder-8<sup>vo</sup> Grado participarían en este modelo y recibirían enseñanza diariamente en vivo por parte de un maestro(a) del Distrito Escolar de Educación Primaria Union con el plan de estudios y recursos de Union ESD.*

#### **Horario del Aprendizaje En-Línea**

- Los estudiantes asisten al Aprendizaje En-Línea durante el período de tiempo comunicado por el(la) Administrador(a) escolar debido al cierre del aprendizaje presencial.
- La enseñanza En-Línea será provista en vivo por un Maestro(a) del Distrito Escolar de Educación Primaria Union.
- Puede haber ocasiones en las que el maestro(a) dará libertad a los estudiantes para que completen su trabajo de manera independiente, como la tarea, pero regresará para verificar cómo van ellos durante la jornada regular programada.
- Los estudiantes podrán comunicarse con su maestro(a) según sea necesario para recibir apoyo y hacer preguntas durante la jornada escolar regular.
- Los estudiantes se comunicarán con sus educadores y compañeros asignados mediante “Microsoft Teams”.
- Los estudiantes participarán en todas las prácticas del Plan de Estudios, Calificaciones y Evaluaciones del Distrito Escolar de Educación Primaria Union.

#### **Proceso**

- Una vez que se requiera esta contingencia, el(la) Administrador(a) proveerá la comunicación sobre el proceso y el plazo previsto.
- Se identificará cualquier apoyo ó recursos necesarios, como los estudiantes que puedan tener necesidades especiales, Estudiantes del Idioma Inglés ó Estudiantes Superdotados.

#### **Requisitos Tecnológicos**

- Los estudiantes que participen en la enseñanza En-Línea necesitarán tener acceso confiable a una computadora, computadora portátil ó tableta y una conexión a Internet en casa.
- Las computadoras portátiles pueden estar disponibles para los estudiantes que no tienen tecnología disponible en casa a través de un proceso de solicitud proporcionado por su escuela de manera individual conforme sea necesario durante el año escolar, según lo permitan los recursos.
- El Distrito Escolar de Educación Primaria Union tiene la capacidad de proveer puntos de acceso WiFi a las familias que lo necesiten, por favor informen al personal de la oficina de su escuela ó al Director(a) si ustedes necesitan esto a fin de acceder a la transmisión virtual para su hijo(a).

#### **Internet de Banda Ancha**

- Si ustedes tienen varios hijos que necesitan acceder/participar en las reuniones en línea simultáneamente, por favor consideren que 30 Mbps es el mínimo recomendado. Este también sería el caso si tienen otros adultos que también están trabajando desde casa y participando en actividades como reuniones en línea, transmisión de video, etc.

Si su familia está explorando dispositivos personales para su estudiante, les recomendamos el apoyo a continuación para asegurar que su hijo(a) pueda interactuar con el plan de estudios y los recursos dentro del programa en línea del Distrito Escolar de Educación Primaria Union.

## Sistemas Tecnológicos Para Apoyar el Aprendizaje En-Línea

Sistema Operativo	Navegador Web	Velocidades de Internet
<ul style="list-style-type: none"> <li>Windows 10 (versión 1809 ó posterior)</li> <li>Mac OS (versión 10.13 ó posterior)</li> <li>Chromebook</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google Chrome (versión 72 ó posterior)</li> <li>Microsoft Edge / Microsoft Edge (Chromium-based)</li> </ul>	<p>Descargar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10 Mbps banda ancha mínimo</li> <li>30 Mbps mínimo recomendado</li> </ul> <p>Cargar (Subir)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Mbps carga mínima</li> <li>5 Mbps carga mínima recomendada</li> </ul>

### Computadoras Mac OS

Aunque Microsoft soporta Office 365 y Microsoft Teams para la computadora Mac, nuestro Departamento de Tecnología no está equipado para brindar soporte técnico ó solucionar problemas de computadoras basadas en Mac.

### Chromebooks

Un Chromebook funcionará con las aplicaciones basadas en Web de Office 365. Por favor asegúrense que el dispositivo siga recibiendo actualizaciones de Google marcando en <https://support.google.com/chrome/a/answer/6220366?hl=en>.

Busquen el nombre del fabricante y el modelo de su Chromebook, si su dispositivo tiene una Caducidad de Actualización Automática en el pasado, nosotros no podemos validar si este funcionará correctamente con Office 365 y Microsoft Teams. Además, nuestro Departamento de Tecnología no está equipado para brindar soporte ó resolver problemas de Chromebooks.

### Posible Revisión del Calendario

- Si el Distrito tuviera que cerrar inesperadamente debido a una emergencia y no pudiera proveer enseñanza En-Línea, el Distrito podría tener que alterar el calendario del año escolar adoptado para asegurar que fueran proporcionados los 180 días de enseñanza.
- En este caso, el Distrito haría modificaciones al calendario conforme sea necesario según las condiciones actuales ó cualquier orden de Emergencia que estuviera vigente.

## Apéndice A-Pruebas de Detección y Reportes de Salud en el Hogar Diariamente

*Frenar la propagación y mantener la salud de nuestros estudiantes y el personal requerirá el apoyo de ustedes diariamente. Aunque nuestro equipo estará capacitado para detectar síntomas visualmente, y nuestros estudiantes estarán capacitados para autoreportar los síntomas en caso de que surjan, la evaluación diaria por parte de ustedes será clave para nuestro éxito. Ustedes conocen a su hijo(a), su historial médico y su estado de ánimo. Además, conocen su temperatura corporal normal y están mejor equipados para detectar cualquier cambio día a día. Para ayudar a frenar la propagación y limitar la exposición de nuestros estudiantes y el personal al COVID-19, los estudiantes no deben asistir a la escuela si presentan alguno de los siguientes síntomas\**

**Antes de ir la escuela, los padres de familia/tutores deben hacer una prueba de detección a cada estudiante con los siguientes puntos:**

### 2) ¿Tiene alguno de los siguientes?

- Fiebre de 100.4 grados ó más elevada, ó escalofríos;
- Falta de aliento ó dificultad para respirar;
- Dolores musculares;
- Dolor de garganta;
- Dolor de cabeza;
- Cambio en la congestión ó secreción nasal, no relacionado con alergias;
- Tos;
- Vómitos;
- Diarrea; ó
- Repentina pérdida del gusto u olfato

*\*Esta lista podría no incluir todos los posibles síntomas. Los CDC continuarán actualizando esta lista a medida que se sepa más sobre el COVID-19. Un(a) estudiante con secreción nasal diaria ó congestión debido a alergias **no debe quedarse en casa.***

2) Desde la última vez que estuvo en la escuela, ¿le han diagnosticado el COVID-19 a usted ó a su hijo(a)? Sí No

3) ¿Han tenido ustedes contacto cercano\* con alguien diagnosticado con el COVID-19 en los últimos 14 días, ó alguien de algún Departamento de Salud ó proveedor de atención médica ha estado en contacto con ustedes y les ha recomendado que se pongan en cuarentena? Sí No

Si respondieron “sí” a alguna de las preguntas anteriores, experimentan alguno de los síntomas enumerados ó tienen una lectura de temperatura de 100.4 ó más alta, por favor permanezcan en casa y comuníquense a la escuela de su hijo(a).

4) ¿Han viajado ustedes a un lugar que los CDC indican como un riesgo del Nivel 3 [Geographic Risk Assessment for COVID-19 Transmission](#)? (Evaluación de Riesgo Geográfico por la Transmisión del COVID-19) Sí No

Si respondieron “sí” a la pregunta 4, por favor comuníquense con el(la) Administrador(a) de su escuela para obtener más instrucciones.

Los padres de familia deben reportar por sí mismos los síntomas al personal escolar y deben mantener a los niños en casa si tienen algún síntoma presente ó si un miembro del hogar ha contraído el COVID-19.

Los padres de familia deben reportar una prueba positiva del COVID-19 para un estudiante ó cualquier persona que viva con el(la) estudiante. Por favor revisen los PROCEDIMIENTOS PARA REPORTAR SI SE TIENEN SÍNTOMAS DEL COVID-19 ó una sección de este documento sobre la prueba positiva.

Nota: Los estudiantes pueden acceder a “Streaming Contingency” y podrán recuperar el trabajo perdido debido a los síntomas del COVID-19. Las escuelas no otorgarán reconocimientos por asistencia durante la crisis de salud por el COVID-19.

Updated 7/16/2020



## Apéndice B- Prueba de Detección Visual de Enfermedades

Esta guía está destinada para que el personal se involucre en la prueba de detección visual de los estudiantes al ingresar a la escuela ó al subir al autobús escolar y durante toda la jornada escolar.

Para ayudarnos a frenar la propagación y limitar la exposición de nuestros estudiantes y el personal al COVID-19 y otras enfermedades contagiosas, los estudiantes no deben asistir a la escuela ó permanecer en el entorno escolar si muestran alguno de los siguientes síntomas enumerados en el Apéndice A. Además, los estudiantes pueden experimentar un cambio en la salud de camino hacia la escuela ó en algún momento durante el día. Por favor utilicen el proceso de detección visual que se describe a continuación.

El personal realiza el proceso de detección visual y auditiva para detectar los siguientes síntomas al ingresar a la escuela ó al subir al autobús escolar.

- Fiebre que es evidenciada al ver a una persona enrojecida ó sudando
- Tos
- Falta de aliento ó dificultad para respirar, evidenciada por una respiración rápida ó tragar saliva al respirar.
- Queja de dolor muscular ó corporal
- Queja de dolor de garganta
- Cambio en la congestión
- Queja de náuseas ó ha vomitado

Cosas para considerar en el salón de clases durante la jornada escolar:

- Cambios de humor y/ó apatía, ó el(la) estudiante se vuelve irritable cuando es perturbado(a)
- No quiere comer
- Parece cansado(a), enrojecido(a) o pálido
- Se queja de sentir frío ó calor
- Se queja de dolor
- Mayor necesidad de utilizar el baño

Si usted cree que un(a) estudiante está enfermo ó es sintomático:

Salude a el(la) estudiante de manera amistosa (use su nombre si lo conoce) y pregúntele si se siente bien.

- Si el(la) estudiante responde que se siente bien, determine cuál de las siguientes respuestas es la más razonable para la situación.
  - Permitir que el(la) estudiante continúe en el salón de clases y notificar al maestro(a) para que lo revise durante la jornada escolar.
  - Pedir a el(la) estudiante que lo acompañe a usted a la enfermería para una prueba de detección.
- Si el(la) estudiante responde que no se siente bien ó no puede dar una respuesta, notifique inmediatamente a la enfermera que un(a) estudiante ha sido remitido(a) y acompañe a el(la) estudiante a la enfermería.

Updated 7/6/2021

## Apéndice C-Procedimientos para Reportar Síntomas ó Una Prueba Positiva del COVID-19

Los procedimientos de los Departamentos de Salud del Estado y del Condado y de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) para reportar síntomas del COVID-19 ó dar aviso sobre pruebas positivas del COVID-19 cambian periódicamente. Los siguientes procedimientos pueden ser actualizados y los empleados, padres de familia y las familias serán notificados de los cambios importantes en los procedimientos para reportar.

Si una persona se enferma con síntomas del COVID-19 ó reporta una prueba positiva del COVID-19, se deben seguir los procedimientos que se enumeran a continuación:

6. Reportar inmediatamente la situación ÚNICAMENTE a:
  - a. Si es un(a) estudiante: Director(a) de la escuela
  - b. Si es un(a) estudiante en un programa antes/después de clases: Director(a) de la escuela
  - c. Si es un(a) empleado: Director(a) de Recursos Humanos/Director(a) de la escuela

**La confidencialidad debe mantenerse en la mayor medida posible.**

7. Si un(a) empleado(a) desarrolla síntomas del COVID-19 en el trabajo, el empleado(a) será separado de todos los demás estudiantes, personal ó visitantes y enviado a casa de manera segura. Si el empleado(a) puede transportarse por sí mismo(a), el empleado(a) abandonará la escuela. Si el empleado(a) no puede transportarse por sí mismo(a) de manera segura, el(la) Supervisor(a) de la escuela coordinará con un miembro de la familia ó un amigo(a) de la familia, otros métodos de transporte para llevarle a casa ó al proveedor de atención médica. Si el empleado(a) parece tener problemas médicos, se llamará al 911.
8. Si un(a) estudiante desarrolla síntomas del COVID-19 en la escuela, el(la) estudiante será separado de todos los demás estudiantes y del personal, con la excepción de un miembro del personal que supervisará a el(la) estudiante. Este miembro del personal usará Equipo de Protección Personal (PPE) adicional (protector facial, bata, guantes) y se mantendrá al menos a 6 pies de distancia de el(la) estudiante en todo momento, a menos que haya una emergencia. El personal de la escuela notificará inmediatamente a los padres de dicho(a) estudiante ó al contacto de emergencia para que recojan a el(la) estudiante y llamará al 911 si el(la) estudiante parece tener problemas médicos.
9. Las áreas que estuvieron expuestas al empleado(a) ó estudiantes sintomáticos durante un período prolongado de tiempo se limpiarán y desinfectarán minuciosamente de acuerdo con las directrices de los CDC. Dependiendo de la situación, podría ser necesario cerrar las áreas de exposición durante un período de 24 horas.
10. El(la) Director(a) de la escuela determinará si otros empleados ó estudiantes pueden haber estado expuestos a la persona que mostró ser positivo con el COVID-19 (sin mascarilla/cubrebocas, dentro de los 6 pies de distancia y durante un período prolongado de tiempo, generalmente más de 15 minutos). Si es así, el(la) Director(a) de la escuela notificará a el(la) Director(a) de Recursos Humanos. Si se determina que las personas expuestas deben ser notificadas, la notificación recomendará que las personas expuestas vigilen de cerca su salud, se comuniquen con su proveedor de atención médica si es posible y, si se desarrollan síntomas, se pongan en cuarentena por sí mismas.

Los empleados ó estudiantes que hayan desarrollado síntomas del COVID-19 ó hayan tenido una prueba positiva del COVID-19 no pueden regresar a la escuela hasta que hayan cumplido con las Directrices de los CDC ó del Departamento de Salud del Estado/Condado vigentes en ese momento. Debido a que las directrices cambian con regularidad, no sería prudente describir los pasos.

**Comunicación y Consulta con las Autoridades Sanitarias Locales**

En coordinación con el(la) Director(a) de Recursos Humanos, una enfermera designada por el Distrito será el punto de contacto con el Departamento de Salud Pública del Condado Maricopa y/o con el Departamento de Servicios de Salud de Arizona si hay casos verificados en las instalaciones escolares ó un incremento de casos en el área. El Distrito seguirá cualquier guía adicional requerida por estos Departamentos.

**Potenciales Cierres Escolares**

En este momento y dependiendo de los criterios del Gobierno Estatal y/o de los Departamentos de Salud para cerrar una escuela de manera individual, no se sabe qué causaría el cierre de una escuela debido a un brote del COVID-19 en un plantel escolar en particular. Una vez que y si el Distrito obtiene esa información, se les comunicará a los Empleados del Distrito Union, a los padres de familia y a las familias. Además, el Distrito ha puesto en marcha planes en caso de que surja la necesidad de cerrar todo el Distrito, como se hizo en marzo de 2020, si así lo ordena el Estado.

**RECURSOS ADICIONALES****The Centers for Disease Control (Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades)**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>

**Arizona Department of Health Service (Departamento de Servicio de Salud de Arizona)**

<https://www.adhs.gov/>

**Maricopa County Public Health Department (Departamento de Salud Pública del Condado Maricopa)**

<https://www.maricopa.gov/5460/Coronavirus-Disease-2019>

## Útiles Escolares para el Año Escolar 2021-2022

Los padres de familia han preguntado sobre la compra de útiles escolares y/o la donación de útiles escolares para el próximo año escolar. Sabemos que estos tiempos son desafiantes y los presupuestos son ajustados; además, queremos que cada estudiante tenga su propio conjunto de útiles escolares personales. Por lo tanto, vamos a proporcionar los siguientes materiales para cada estudiante. Estos materiales se utilizarán para ambos modelos.

Exhortamos a las familias que necesitan el modelo de transmisión virtual a que establezcan un espacio en casa. Si quieren comprar los útiles escolares, por favor tomen como base la lista a continuación. Además, las familias que quieran donar pueden comprar estos materiales adicionales que serán recolectados y distribuidos por el personal de la recepción de la oficina escolar. Por favor, no se sientan obligados; nosotros proporcionaremos a los estudiantes lo que necesitan para su aprendizaje.

- Lápices
- Cuaderno en espiral para cada materia (ELA, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, SEL)
- Carpetas con compartimientos para cada materia
- Bolígrafos (negro, azul, rojo)
- Borradores
- Pizarra Blanca
- Marcadores para pizarra blanco
- Borrador/calcetín/paño para pizarrón blanco
- Marcadores (no permanentes)
- Crayones
- Lápices de colores
- Marcadores fluorescentes
- Barritas de Pegamento
- Tijeras
- Sacapuntas
- Mochila

Si ustedes desean donar otros artículos como pañuelos desechables y papel para fotocopidora; el personal de la recepción de la oficina escolar aceptará y distribuirá esos materiales según surjan las necesidades.

Si ustedes quieren apoyar a nuestras escuelas de otras maneras, les exhortamos a que utilicen el proceso de donación de crédito fiscal. Por favor consulten con el(la) Director de su escuela para obtener más detalles.

## Preguntas Más Frecuentes

### Inscripción y Matriculación General

#### ¿Cómo puedo inscribir/matricular a mi hijo(a) para el próximo año escolar?

Todas las escuelas del Distrito Escolar de Educación Primaria Union utilizan nuestro sitio de matriculación en línea. Una vez que ustedes hayan completado el proceso de matriculación, el personal de la escuela se comunicará con ustedes para que acudan a completar el proceso. Por favor visiten el siguiente enlace para matricularse: <http://unionesd.org/enrollment/registration/enroll>

Si ustedes tienen alguna dificultad ó necesitan ayuda, pueden comunicarse directamente con la escuela llamando al:

<b>Escuela Dos Rios</b>	<b>(623) 474-7000</b>
<b>Escuela Hurley Ranch</b>	<b>(623) 478-5100</b>
<b>Escuela Union Elementary</b>	<b>(623) 478-5000</b>

Todas las oficinas escolares están abiertas de Lunes a Viernes. Nosotros recomendamos y alentamos insistentemente el uso de mascarillas (cubrebocas), ya que seguimos las directrices de los CDC para prevenir la propagación del Covid-19.

#### Si mi hijo(a) asistió el pasado año escolar y no se dio de baja, ¿debo matricularlo(a) nuevamente?

No. Su hijo(a) permaneció matriculado(a).

### Preguntas sobre el Modelo de Aprendizaje

#### ¿El Distrito Escolar de Educación Primaria Union estará ofreciendo múltiples modelos de aprendizaje para el año escolar 2021-2022?

No. Nosotros estaremos ofreciendo un modelo: Presencial. Este modelo será de siete horas al día, cinco días por semana. Los estudiantes que requieran aislamiento ó cuarentena podrán usar la transmisión virtual con su salón de clases durante el tiempo que estén en casa.

#### ¿Cómo se proporcionarán los servicios de educación especial (recursos y terapias)?

El Distrito Escolar de Educación Primaria Union continuará proporcionando a los estudiantes una Educación Pública Apropriada y Gratuita (FAPE) de acuerdo con cada Plan de Educación Individualizada (IEP) y la guía apropiada de los CDC. Los equipos del IEP se reunirán para revisar y dialogar cualquier apoyo y servicio que un(a) estudiante de manera individual pueda necesitar en base a los niveles actuales de desempeño de el(la) estudiante en cualquier área de desarrollo (académico, social, físico, conductual).

#### ¿Cuándo revisaremos los libros y útiles escolares que nuestros estudiantes utilizarán este año escolar?

Estaremos revisando los materiales el 29 de julio y el 30 de julio, durante una conferencia programada para conocer al maestro(a). Los maestros se comunicarán para programar su horario, donde revisarán todos los planes para ayudarles a apoyar a su hijo(a).

#### ¿Podemos establecer un protocolo para los estudiantes en casa?

El Distrito Escolar de Educación Primaria Union proporcionará un modelo de aprendizaje para apoyar a los estudiantes con un modelo de apoyo para los estudiantes que requieren tiempo para ponerse en cuarentena, transmisión virtual. Este modelo está diseñado para asegurar que podamos realizar la transición desde cualquier modelo de una manera fluida, dependiendo de la propagación del Covid-19. La jornada escolar y el plan de estudios están diseñados para proporcionar una rutina consistente y predecible para los estudiantes y sus familias durante tiempos muy inciertos. Para los estudiantes que requieran transmisión virtual, crearemos una jornada lo más parecido posible al modelo de Aprendizaje Presencial. Exhortamos a los estudiantes y sus familias a seguir un horario diario que incluiría vestirse para la escuela, desayunar antes del inicio de la jornada escolar y participar en el aprendizaje en un área designada para la enseñanza.

Idealmente, este espacio debe estar libre de distracciones y equipado con los materiales escolares que el niño(a) necesita para la jornada escolar. También exhortamos a los padres de familia a establecer expectativas sobre las actividades en las que sus hijos pueden participar durante los descansos del salón de clases y el almuerzo para reflejar lo que los estudiantes harían normalmente en un entorno escolar. Conversen con el maestro(a) de su hijo(a) si necesitan sugerencias sobre cómo estructurar este tiempo.

### **¿Todavía se requiere el uso de los uniformes escolares?**

Los uniformes escolares son requeridos para la enseñanza presencial y es sumamente recomendable que se usen para la transmisión virtual. Con el propósito de mantener una rutina saludable, exhortamos a las familias a seguir un horario y expectativas para la enseñanza lo más normales posible. Esto apoyará una rutina diaria saludable y los preparará para un regreso positivo a la escuela.

## **Preguntas sobre Tecnología**

### **¿Qué apoyo se proporcionará a los padres de familia/estudiantes que tengan problemas durante la transmisión virtual?**

Nuestro departamento de IT (Tecnología Informática) ha creado un sistema de “tickets” (solicitudes para recibir servicios de soporte técnico) para los padres de familia. Por favor visiten el sitio Web del Distrito Escolar de Educación Primaria Union en el Portal de Recursos para los Padres de Familia, hay una sección para comunicar cualquier problema tecnológico que puedan estar enfrentando, lo cual pueden también encontrar en [http://unionesd.org/community/parent\\_resources/support](http://unionesd.org/community/parent_resources/support)

## **Preguntas Sobre Salud y Seguridad**

### **¿Los estudiantes se estarán rotando entre clases/salones de clases?**

No. Nosotros estaremos implementando la guía de los CDC para practicar el agrupamiento de estudiantes en “cohortes”. Las cohortes son grupos de estudiantes que no se mezclan ni se vinculan con otros grupos. Para los estudiantes del Pre-Kínder-6<sup>o</sup> grado, esto significa que los estudiantes permanecerán con los estudiantes en su salón de clases durante toda la jornada escolar de siete horas. Tendrán descansos estructurados, recibirán sus alimentos y permanecerán en el salón de clases con las mismas personas durante toda la jornada escolar. Las clases especiales las recibirán en su salón de clases. Los estudiantes del 7<sup>mo</sup> y 8<sup>vo</sup> grado permanecerán en su salón de clases, y los maestros rotarán en su salón de clases ó serán transmitidas virtualmente todas las materias a su salón de clases. De cualquier manera, los estudiantes permanecerán en su salón de clases durante las siete horas completas por jornada escolar.

### **¿Cuántos estudiantes habrá en una cohorte del salón de clases?**

Hemos establecido una recomendación para el número de alumnos por salón de clases para la enseñanza presencial de 25 estudiantes, cuando sea factible. Todos los salones de clases tendrán escritorios, estarán separados por al menos 3 pies de distancia y orientados hacia el frente.

### **Veinticinco (25) Estudiantes en las clases Presenciales es un número demasiado alto para mantener las directrices de distanciamiento social, ¿cómo se seguirán las directrices de los CDC?**

Las directrices de los CDC están diseñadas para implementarse donde sea factible. Las directrices recomiendan tres pies de distancia, donde sea factible en los salones de clases. Cuando no sea factible, ellos recomiendan implementar otras directrices de seguridad incluyendo: escritorios separados tanto como sea posible, escritorios individuales, útiles/materiales escolares individuales, escritorios orientados hacia el frente, uso universal de mascarillas (cubrebocas) y agrupar a los estudiantes en cohortes. Implementaremos las recomendaciones comunicadas por las directrices de los CDC. Las directrices de los CDC son vigiladas por el Distrito y se actualizan a medida que la guía cambia para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes y los miembros del personal.

### **¿Cuál es el protocolo en los baños?**

Los Directores escolares crearán protocolos específicos para el plantel escolar antes de su primer día de enseñanza Presencial. Se capacitará al personal sobre estos protocolos. La capacidad de los baños ha sido establecida en el número de cubículos para todos los baños con múltiples ocupantes y se controlará a través del pase “Ehall”. Se han instalado letreros para reforzar las expectativas del distanciamiento social y el lavado de manos. La señalización en el piso apoya el distanciamiento social cuando los estudiantes están esperando para lavarse sus manos. La expectativa es que los estudiantes se laven ó desinfecten sus manos una vez que vuelvan a ingresar al salón de clases para asegurar aún más que se sigan las expectativas del lavado de manos/desinfección.

**¿Se exigirá a todos, incluidos los estudiantes, que usen mascarillas (cubre bocas), y mi hijo(a) puede llevar la suya propia?**

A todos los que ingresen al plantel escolar, se les recomendará y alentará insistentemente a usar mascarillas (cubre bocas). Nosotros proporcionaremos mascarillas (cubre bocas) para nuestros estudiantes, el personal y los visitantes que lo necesiten. Los estudiantes y el personal pueden usar sus mascarillas (cubre bocas) personales siempre que sean apropiadas para la escuela y cumplan con la norma de la ropa escolar.

**¿Se exigirá que los estudiantes usen mascarillas (cubre bocas)?**

De conformidad con la guía actualizada del Departamento de Salud Pública del Condado Maricopa, se les recomendará y alentará insistentemente a los estudiantes, el personal y los visitantes a usar mascarillas (cubre bocas) cuando estén en los terrenos escolares ó dentro de los edificios escolares. Esto incluirá los estacionamientos y espacios al aire libre si hay grandes multitudes.

**¿Cómo apoyarán ustedes a los estudiantes para que usen mascarillas (cubre bocas)?**

Primero que nada, les pedimos a los padres de familia que comiencen a preparar a cada niño(a) para que use una mascarilla (cubre bocas). Comiencen con pequeñas cantidades de tiempo e incrementen ese tiempo gradualmente. En la escuela, a los estudiantes se les proveerá enseñanza directa sobre cómo seguir las expectativas para el uso de mascarillas (cubre bocas). Enseñaremos los procedimientos adecuados para el uso de mascarillas (cubre bocas). A través del Programa de Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo (PBIS) se les enseñará a los estudiantes que estamos siendo Prudentes, Responsables y Respetuosos al ayudar a frenar la propagación de gérmenes usando nuestras mascarillas (cubre bocas).

**En caso de emergencia, ¿cómo saldrán y se congregarán de manera segura y rápida los estudiantes de múltiples salones de clases?**

Cada plantel escolar tiene un plan de emergencia que seguiremos utilizando. Seguiremos la guía de los funcionarios estatales y locales. La capacitación para esos procedimientos se llevará a cabo en grupos más pequeños de estudiantes y con sus cohortes; por ejemplo, el 10 de julio de 2020, seguiremos la guía del Departamento de Silvicultura y Manejo de Incendios de Arizona

“Para promover el distanciamiento social durante los simulacros de incendio, la Oficina del Jefe de Bomberos del Estado de Arizona recomienda que las escuelas sean creativas en la manera que realizan los simulacros. Por ejemplo, los salones de clases escalonando su evacuación ÚNICAMENTE DURANTE EL SIMULACRO para minimizar el número de estudiantes congregados en el pasillo y fuera de las áreas de reunión. Los estudiantes también pueden ser obligados a separarse durante el simulacro de incendio. Al comienzo de un simulacro, los administradores escolares pueden hacer un anuncio para distinguir el simulacro de la activación real de una alarma de incendio. Se pueden dar otras indicaciones sobre las prácticas de distanciamiento social durante el simulacro.

**POR FAVOR TENGAN EN CUENTA: En el caso de una alarma de incendio no planificada, todos los ocupantes del edificio deben evacuar inmediatamente. Los requisitos de distanciamiento social no se aplican a las activaciones normales de alarmas contra incendios”.**

**¿Se les harán pruebas de detección y diagnóstico a los maestros y al personal regularmente?**

El personal tendrá la capacidad de participar en pruebas de diagnóstico y detección, el proceso está enumerado a continuación, es similar al de los estudiantes.

- Las Pruebas de Diagnóstico Rápido están disponibles de forma opcional para todo el personal sintomático, los estudiantes y los miembros inmediatos del hogar. Si un miembro del personal ó un niño(a) presenta síntomas de una enfermedad similar al COVID, los padres de familia pueden comunicarse a la Enfermería de cada escuela para programar la prueba el mismo día. Los resultados de la prueba se darán en 15-20 minutos. La Prueba de Diagnóstico Rápido es una prueba de diagnóstico del COVID 19 rápida y fácil. Un miembro del personal capacitado, como un miembro de la Enfermería de la escuela, usa un hisopo nasal para pasar unas cuantas veces alrededor del interior de cada fosa nasal y, en 15 minutos, la prueba proporciona un resultado positivo ó negativo para los antígenos del COVID 19.
- Las pruebas de detección conjuntas estarán disponibles semanalmente de manera opcional para el personal y los estudiantes a fin de determinar si hay casos positivos del COVID-19 en las escuelas. Dependiendo de los resultados, se pueden realizar pruebas de diagnóstico de seguimiento. La prueba de detección conjunta se realiza con un hisopo nasal rápido, fácil y no invasiva que puede auto-administrarse. Una vez completada la prueba, el personal y los estudiantes colocarán el hisopo nasal en un recipiente no identificable personalmente sin marcar, con hasta otros 24 hisopos. Luego, el recipiente se analiza para detectar antígenos del COVID 19. Si el resultado es positivo, a todos en

el grupo se les vuelve a realizar una prueba de diagnóstico de seguimiento a fin de determinar cuál persona dio positivo para permitir la atención adecuada y el rastreo de los contactos.

Estos recursos nos proporcionarán información actualizada que nos permitirá vigilar y responder en consecuencia al COVID en nuestra comunidad. Los empleados y estudiantes enfermos deben quedarse en casa. Además, la expectativa es que el personal y los padres de familia practiquen diariamente la prueba de detección visual antes de ir a la escuela.

### **¿Cómo se aplicará la prueba de detección a los estudiantes sin seguro médico en caso necesario?**

El Distrito Escolar de Educación Primaria Union proporciona gratuitamente pruebas de diagnóstico del COVID para los estudiantes y sus familias; por favor comuníquense con el personal de la recepción de la oficina escolar ó con la enfermera de su escuela para programar las pruebas de detección si ustedes ó un miembro de su familia presenta un síntoma del COVID.

### **¿Cómo accederán los estudiantes a beber agua durante la jornada escolar?**

Se exhorta a los estudiantes y al personal a llevar botellas con agua personales a la escuela cada día. Las botellas se pueden llenar en los salones de clases con lavabos. Además, tendremos estaciones de recarga de botellas de agua en cada plantel escolar.

### **¿Cómo pueden hacer una prueba de detección los padres de familia a su hijo(a)?**

Por favor refiéranse al protocolo de Pruebas de Evaluación, Apéndice A del Plan de Regreso a Clases. También publicaremos esto en nuestro sitio Web [www.unionesd.org](http://www.unionesd.org) y lo actualizaremos a medida que cambie la información de salud pública.

### **¿Cómo se les harán las pruebas de detección a los niños en la escuela?**

En los puntos de entrada designados, el personal preguntará a los estudiantes a su llegada si se sienten enfermos y explorarán visualmente para detectar si hay signos de enfermedad. Se capacitará al personal sobre cómo realizar una prueba de detección visual. Las evaluaciones visuales se realizarán en todos los puntos de acceso del Distrito, incluyendo el autobús escolar. Se le pedirá al personal que vigile a los estudiantes a lo largo de la jornada escolar utilizando la información compartida en la capacitación de la prueba de detección visual proporcionada. Se capacitará a los estudiantes para que reporten por sí mismos si comienzan a sentirse enfermos.

## **Preguntas sobre el Transporte Escolar**

### **¿Cómo se formarán las filas para la hora de llegada y salida para el aprendizaje Presencial?**

Las escuelas diseñarán y comunicarán los planes específicos para la hora de entrada y salida. Estos planes se les comunicarán a ustedes en su reunión para conocer al maestro(a) el 29 y 30 de julio.

### **¿Quién es elegible para el transporte proporcionado por el Distrito este año escolar?**

Cualquier estudiante del Kínder-8<sup>vo</sup> grado que viva a más de 1 milla de distancia de la escuela y cualquier estudiante que reúna los requisitos para recibir los servicios del transporte especializado será elegible para el transporte proporcionado por el Distrito. De conformidad con las directrices federales, se requiere el uso de mascarillas (cubrebocas) en los autobuses escolares, tanto el personal como los estudiantes deben usarlas.

### **¿Pueden ustedes dejar a los estudiantes solamente en la fila de automóviles ó pueden acompañar a su hijo(a) hasta las puertas de entrada?**

Se les pedirá a los padres de familia que bajen a su hijo(a) en la fila de automóviles si lo llevan en auto a la escuela. Si su estudiante se va a pie ó en bicicleta a la escuela, se les pedirá que lo dejen en la puerta. Cada escuela determinará dónde está la ubicación para dejar a los estudiantes a la hora de llegada/salida.

### **¿Qué sucede si mis hijos se van juntos a pie a casa?**

Cada escuela tendrá un plan de entrada y salida específico para su plantel escolar. Los estudiantes tendrán un lugar designado para reunirse antes de salir del plantel escolar. En ningún caso, los estudiantes recogerán a sus hermanos en el salón de clases.